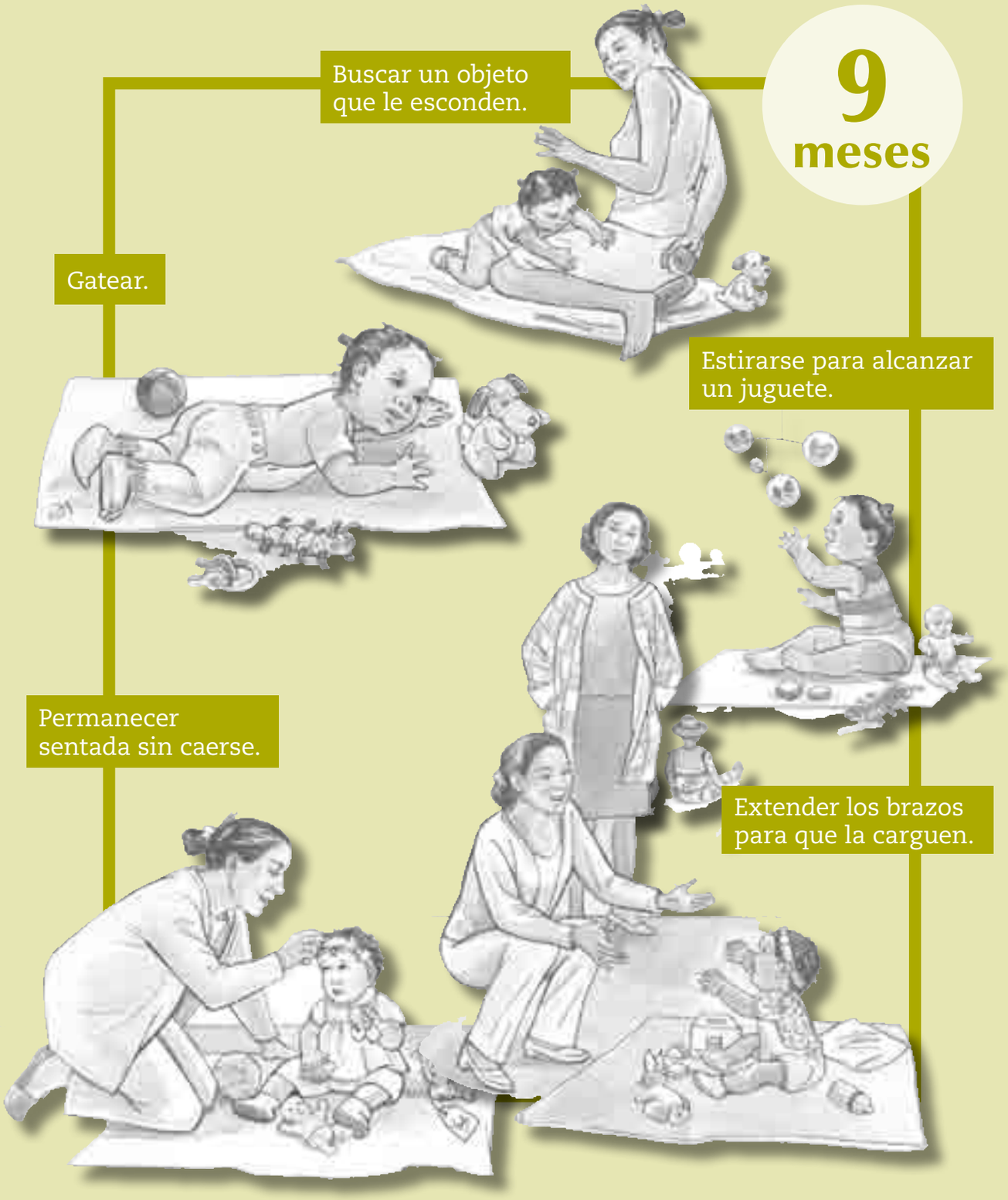
9 meses



Si tu hija hace menos de 3 de las conductas que aparecen en estas imágenes, coméntalo con tu promotor educativo. Podría ser que tu hija necesite un poco más de ayuda para seguir desarrollándose.

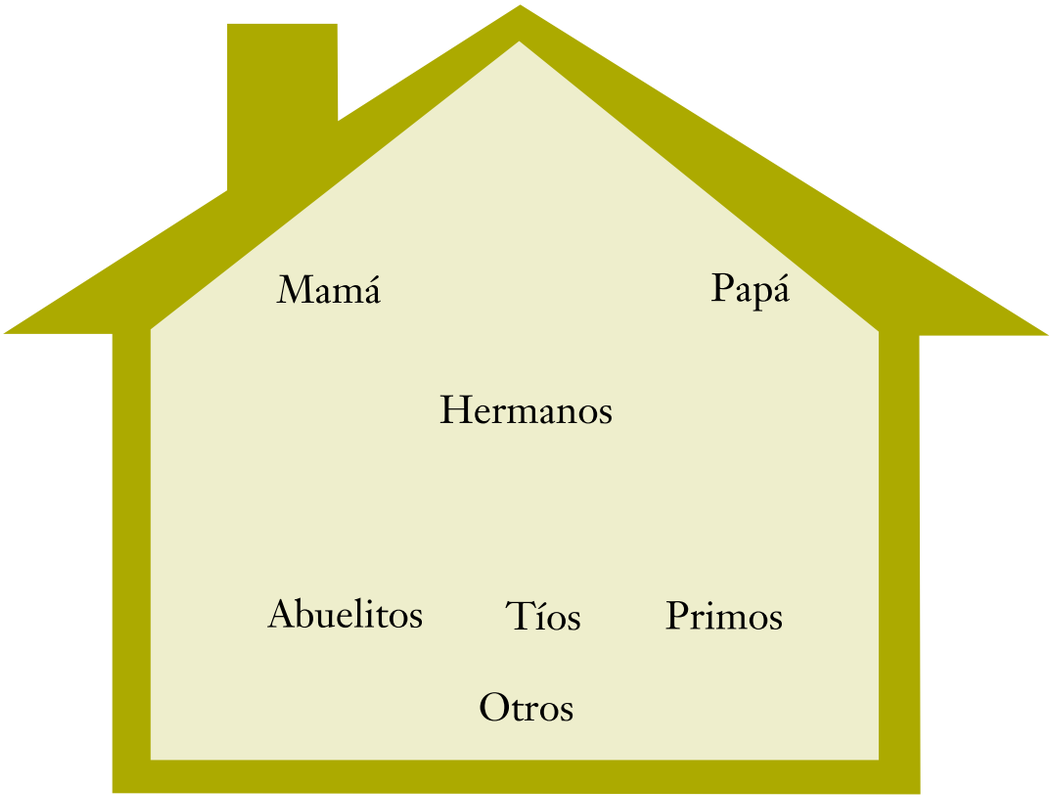


Recuerdos de esta etapa

Éste es un espacio para ti. Para recordar la forma en que tu hija fue creciendo, lo que hicieron juntos y tus sentimientos hacia tu hija.

Escribe qué sentiste cuando la viste gatear por primera vez.

Marca en la casita, las personas que tu hija ya reconoce.



Piensa lo que has aprendido de esta etapa y coméntalo con tu promotor educativo

es tiempo de

escucharnos

mi hijo de 10 a 12 meses



¡Así soy yo!



Andrés es un niño que tiene 11 meses de edad. Vive con sus papás Carlos y Julia y sus abuelos Francisco y Martina. Andrés siempre ha estado al cuidado de sus padres, aunque sus abuelos también están al pendiente de él. Los mejores amigos de sus padres, María y Rubén los visitan una tarde.

Ven Andrés, mira lo que te trajeron.





María y Rubén llevan mole en una cazuela y un carrito de madera para Andrés quien gira la cabeza al escuchar su nombre.

Andrés, no azotes así el carro, lo vas a romper.



Andrés está tan entusiasmado con su nuevo juguete que empieza a azotarlo en el piso haciendo a la vez exclamaciones de gusto.

Vamos a comer Andrés.



Julia carga a Andrés para sentarlo con todos a la mesa, dejando el carrito en el piso.

"illa, illa".



Andrés deja de llorar cuando su abuelo le ofrece una tortilla

Después de comer, Rubén toca con la guitarra unas melodías muy alegres. Los demás se ponen a cantar y a bailar.



Después de un rato Andrés se muestra cansado y su mamá le dice que es hora de dormir.



Más tarde los adultos se encuentran conversando. Andrés juega solo desplazándose por la habitación.



El niño empieza a decir palabras con la intención de comunicarse más y entender mejor lo que le dicen. Comprende muchas palabras y frases sencillas si son acompañadas de un gesto o señal. Puede decir varias palabras importantes como: papá, mamá, leche, más y no. El niño empieza a desarrollar otras habilidades como gatear, dar pasos tomado de la mano, alejarse de mamá para explorar, jugar solo y buscar la manera de conseguir lo que desea.

Pregúntate

Para conocer las habilidades de tu hijo, pregúntate cómo hace las cosas y si no lo sabes, date tiempo para observarlo. Anota en la columna de en medio la edad en que tu hijo mostró esa habilidad.

Pregúntate	Edad	¿En qué momento del proceso está tu hijo?
¿Qué hace tu hijo cuando le piden que haga cosas sencillas como “dame pan”?	☐	❧ Sólo mira a la persona.
	☐	❧ Mira el pan y vocaliza.
	☐	❧ Lo entrega acompañado de balbuceo.
¿Cuántas palabras puede decir tu hijo?	☐	❧ Dice sílabas sueltas como: ma-ma, te-te, la-la.
	☐	❧ Dice una o dos palabras.
	☐	❧ Dice tres o cuatro palabras.
¿Qué hace tu hijo cuando está en un lugar que no conoce?	☐	❧ Pide que lo cargues y llora si te separas de él.
	☐	❧ Observa a su alrededor y no se separa de ti.
	☐	❧ Se desplaza y toma las cosas si tú estás presente.
¿Qué hace tu hijo cuando sabe que lo vas a bañar?	☐	❧ Llora y patalea.
	☐	❧ Se queda tranquilo.
	☐	❧ Coopera cuando lo desvistes.
¿Qué hace tu hijo para alcanzar algún objeto que no está cerca de él?	☐	❧ Llora y señala el objeto.
	☐	❧ Intenta alcanzarlo, girando y estirando su cuerpo.
	☐	❧ Va hacia él gateando o caminando, sosteniéndose de los muebles.
¿Qué hace tu hijo si un juguete que tenía se cae o se lo quitan?	☐	❧ Toma otro juguete.
	☐	❧ Se asombra, pero no lo busca.
	☐	❧ Busca el juguete con la vista y las manos.

Retos

Algunas habilidades que tu hijo necesita aprender a esta edad.

- *Detiene la accción y expresa enojo cuando una persona le dice "no".*
- *Voltea y gira su cuerpo cuando se le habla o escucha su nombre.*



- *Repite la acción que causó risa o aprobación.*



❧ *Va de un lado a otro sin la ayuda de su mamá.*



❧ *Dice tres o cuatro palabras, algunas de ellas: mamá, papá, eche (leche), no.*



- *Imita actividades que ve en otros, como comer, hacer un taquito, peinarse.*



- *Reconoce lo que va a pasar cuando ve que están haciendo preparativos.*





- *Gatea y se pone de pie por sí mismo, deteniéndose de algún mueble. Busca objetos que han desaparecido de su vista.*





Lo que podemos hacer juntos



Los niños de esta edad presentan logros muy importantes en su desarrollo. Uno de ellos es el lenguaje. Comienzan a hablar más y a entender mejor lo que les dicen. Entre las palabras que pronto aprenden a entender y decir están: mamá, papá, su nombre y el “no”; ésta es una palabra importante para el niño; cuando entiende su significado, la utiliza frecuentemente como muestra de que empieza a identificar que sus necesidades son diferentes a las de su mamá. Por lo que la mamá tendrá que aprender a tener mucha paciencia. Para seguir ayudando a su hijo en el desarrollo del lenguaje es importante que la familia y personas cercanas a él le hablen y platiquen todo el tiempo, eso le ayudará a decir más palabras, unirlas para formar frases y en poco tiempo platicar como lo hacen los adultos.

Otro logro importante es empezar a gatear y ponerse de pie, esto les ayuda a ser más libres, dejando de depender totalmente de los adultos, lo que también les proporciona mayor seguridad y confianza. Aunque en esta etapa el cuidado del niño se vuelve más agotador, es importante motivarlo para que siga desplazándose y parándose por sí mismo.

A partir de esta etapa del desarrollo se recomienda que padres y personas que cuidan del niño se aseguren de quitar de su alcance objetos o sustancias que puedan dañarlo.

Éstas son algunas actividades que te permitirán apoyar a tu hijo en su desarrollo:

Para que tu hijo se identifique por su nombre

- ***En todo momento háblale por su nombre.***



Para que tu hijo entienda el significado de la palabra **no**

- ***Cuando intente tocar algún objeto que no debe o hacer algo peligroso díganle "no", explicándole la razón por la que no lo debe hacer.***





Para que tu hijo aprenda a hacer cosas que otros hacen

- ***Enséñale canciones y juegos para que los imite.***



Para que tu hijo aprenda a decir más palabras

- ***Dile el nombre de las cosas tal como se llaman (peine, pelota, sopa). No le hables en diminutivo o deformando las palabras.***



Para que tu hijo entienda más palabras y frases

- ***Incluye al pequeño cuando la familia se reúna a comer, platicar o jugar.***



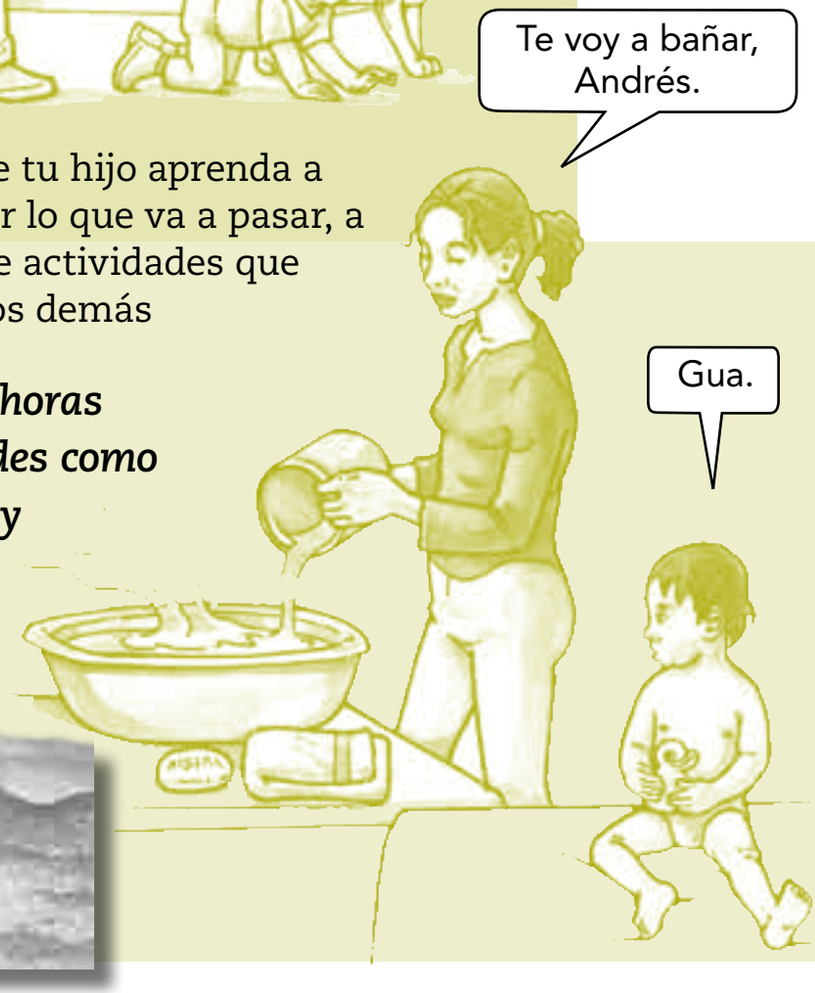
Para que tu hijo adquiera mayor seguridad e independencia

- ***Cuando intente explorar lugares u objetos nuevos anímalo a que lo haga diciéndole que estarás ahí.***



Para que tu hijo aprenda a anticipar lo que va a pasar, a partir de actividades que hacen los demás

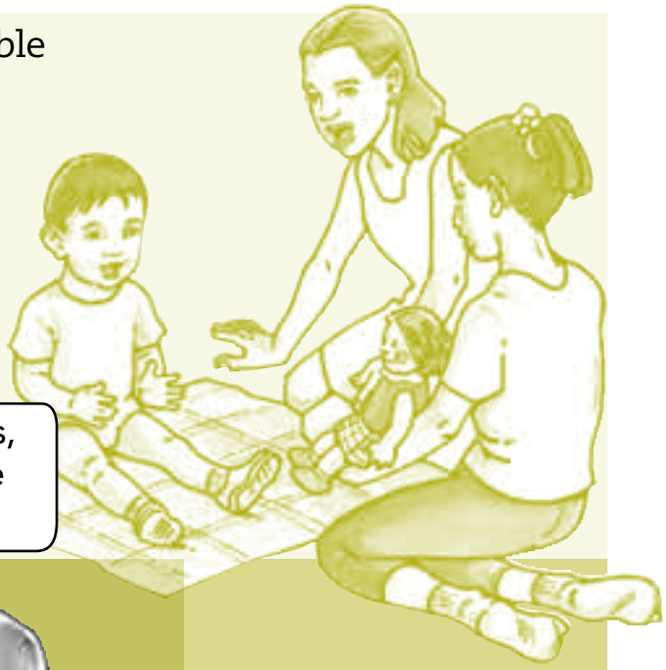
- ***Procura mantener horas fijas para actividades como la comida, el baño y la hora de dormir.***





Para que tu hijo aprenda a ser sociable

- ***Hacerlo convivir con sus hermanos y otros familiares le ayudará a ser más sociable y seguro de sí mismo.***





Para que tu hijo aprenda a gatear y a pararse solo

- ***Realiza juegos en los que tu hijo tenga que moverse del lugar en el que está.***





Para que tu hijo se interese en dar sus primeros pasos

- ***Camina con él tomándolo de las manos.***





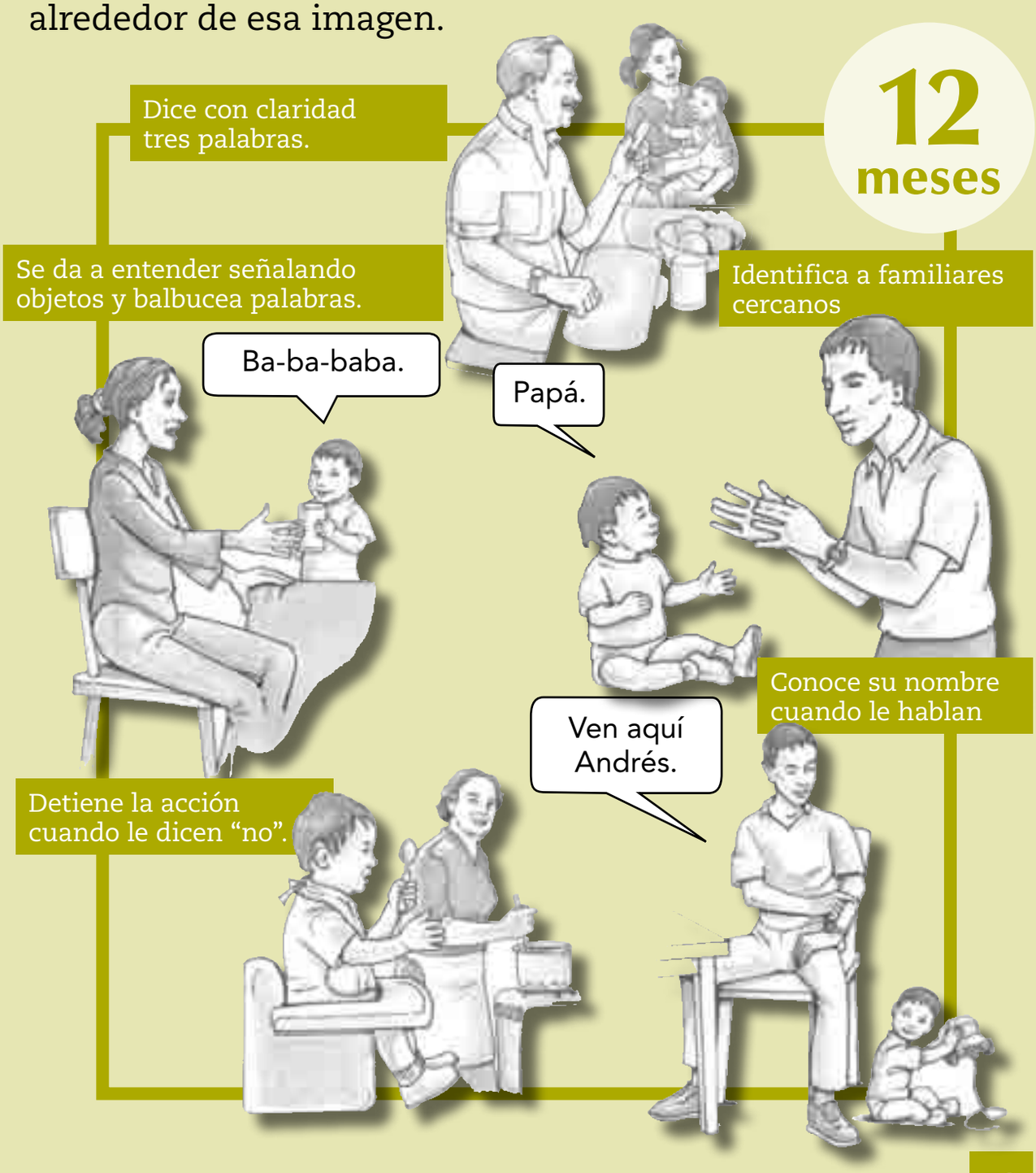


Para que tu hijo se interese por buscar y encontrar cosas que se pierden de su vista

- ***Juega a esconder un objeto debajo de un pañuelo y pídele que lo encuentre.***

Nuestros logros

Los dibujos y las frases siguiente son ejemplos de habilidades que tienen la mayoría de los niños de 12 meses. Mira las imágenes y lee de qué se trata cada una de ellas. Si tu hijo ya puede hacerlo, dibuja un círculo alrededor de esa imagen.



12 meses

Observa tranquilo a otras personas si está con conocidos.



Pide ayuda para conseguir un juguete que no alcanza.



Le llaman la atención los lugares y objetos nuevos.



Quiere ayudarte a vestirse o desvestirse.



Le gusta observar lo que hacen los demás y él también trata de hacerlo.



12 meses

Logra ponerse de pie y da unos pasos.



Le gusta agarrar todo lo que ve, la mayoría de las cosas se las lleva a la boca y las juega con sus manos.



Gateando va de un lugar a otro.



Si un juguete o persona se pierde de su vista, lo busca.



Le gustan los juegos de meter y sacar. Puede tomar un objeto en cada mano.



Si tu hijo hace menos de 3 de las conductas que aparecen en estas páginas, coméntalo con tu promotor educativo. Podría ser que tu hijo necesite un poco más de ayuda para seguir desarrollándose.



Recuerdos de esta etapa

Éste es un espacio para ti. Éstas son algunas ideas de lo que puedes hacer para recordar esta etapa de la vida de tu hijo.

Escribe la primera palabra que dijo tu hijo.

Escribe el nombre del primer lugar que conoció tu hijo, diferente al de su casa.

¿Cómo se portó?

¿Qué le llamó más la atención?

¿A qué edad empezó a gatear?

Piensa lo que has aprendido de esta etapa y coméntalo con tu promotor educativo

es tiempo de

separarnos

mi hijo de 1 año a año y medio



¡Así soy yo!



Alexa es una niña de 1 año 5 meses de edad, hija de Judith. Ellas viven con su abuela Eugenia y su hermano Víctor de 8 años.

Hace dos meses que Alexa comenzó a caminar. Ahora camina por la casa explorando todo.



Su mamá le enseña lo que no debe de hacer.





Como su hermano sabe que le gusta meter y sacar cosas, la invita a que le ayude a limpiar los frijoles.







Alexa quiere jugar y le señala a su mamá la pelota.



Alexa camina hacia su hermano y le da la pelota.



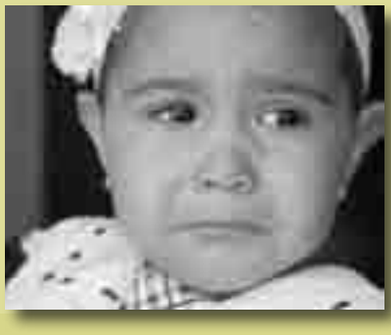




La mamá los llama a comer.







Alexa llora porque quiere seguir jugando.

Al verla patalear, la mamá la carga y le ofrece llevarla al parque después de comer.



El movimiento y la exploración son constantes en niños de esta edad. Les gusta sacar y meter cosas, apilar, golpear y seguir objetos en movimiento.

Se comunican a través de gestos, movimientos, sonidos y algunas aproximaciones a palabras.

Cuando no se les deja hacer o tomar lo que quieren es común que hagan berrinche pues ya saben lo que quieren y no les gusta que les pongan límites.

Pregúntate



Para conocer las habilidades de tu hija pregúntate cómo hace las cosas y si no lo sabes, date tiempo para observarla. Anota en la columna de en medio la edad en que tu hija mostró esa habilidad.

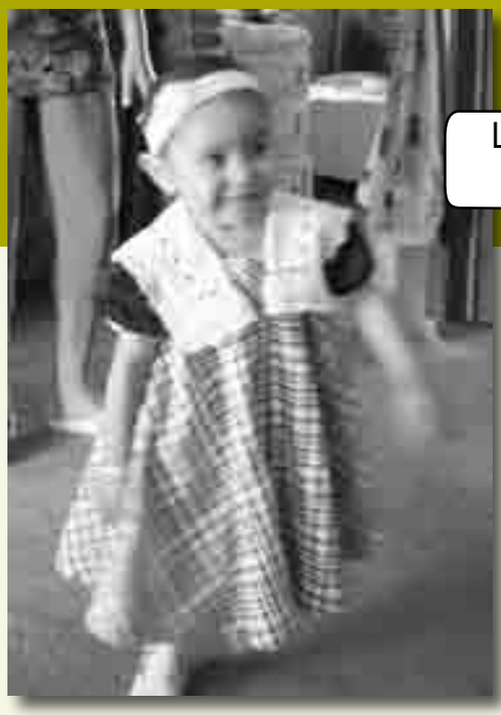
Pregúntate	Edad	¿En qué momento del proceso está tu hija?
¿Cómo sabes que algo no le gusta?	☐	Cuando le llamo para comer continúa jugando.
	☐	Cuando le llamo para comer hace berrinche.
	☐	Cuando le llamo para comer dice "NO" con la cabeza o con palabras.
¿Cómo muestra que está tratando de controlar su conducta?	☐	Voltea a verme cuando va a abrir el mueble de los trastes.
	☐	Se detiene al ver mi mirada cuando va a abrir el mueble de los trastes.
	☐	Se acerca al mueble de los trastes y dice "NO" con la cabeza o con palabras.
¿Cómo te comunica algo?	☐	Cuando quiere un cuento señala con el dedo y hace sonidos.
	☐	Trae un cuento y me lo da para que se lo lea.
	☐	Dice "to" y me jala para que me siente.
¿Cómo muestra que entiende gestos y palabras?	☐	Cuando le pido sus zapatos, los voltea a ver.
	☐	Cuando le pido sus zapatos, me los da.
	☐	Cuando le pido sus zapatos me los da y dice "papo".
¿Cómo explora las cosas que están a su alrededor?	☐	Golpea las cucharas para hacer sonidos.
	☐	Mete y saca las cucharas del bote.
	☐	Me imita cuando me ve ponerle azúcar al café.
¿De qué manera se mueve?	☐	Camina agarrándose de los muebles.
	☐	Camina sola espacios cortos.
	☐	Camina sola por toda la casa.

Retos

Algunas habilidades que tu hija necesita aprender en esta edad:



Participar en actividades de su cuidado diario.



Caminar con mucho control.





Conocer y explorar todos los objetos de diferentes formas.







Comprender palabras, gestos y frases sencillas sobre cosas cotidianas.





Imitar lo que ve en ese momento y cosas que vio antes y que recuerda.





Expresar lo que desea, piensa o siente.

Reaccionar ante los límites que tú le pongas y tus explicaciones sobre lo que no puede ni debe hacer.





Mostrar lo que no le gusta y lo que le gusta.



Lo que podemos hacer juntos



Tú eres la persona más importante para tu hija. Lo que ella necesita en estos momentos es sentirte cerca y que le permitas explorar su alrededor. No le pidas que se esté quieta o que no toque lo que ve. Revisa tu casa y asegúrate de que no haya peligros para ella.



Éstas son algunas actividades que te permitirán apoyar a tu hija en su desarrollo:

Para ayudar a tu hija a caminar con mayor control:

- ***Invítala a caminar***









Para ayudar a tu hija a hacer cosas con sus manos

- ***Deja que haga cosas sola y dale objetos de su tamaño.***



Para que tu hija aprenda a participar en su cuidado personal

- ***Dile lo que vas a hacer y deja que ella te ayude aunque tome más tiempo.***

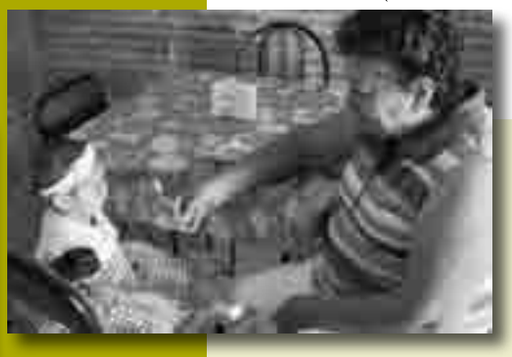




Para que tu hija aprenda cómo funcionan las cosas

- ***Deja que use los objetos de diferentes formas.***





- ***Deja que tu hija trate de resolver problemas por sí misma.***





Para ayudar a tu hija a entender lo que debe y no debe hacer



❧ *Explícale el peligro y no esperes que lo comprenda la primera vez.*





❧ *Dile lo que SÍ puede hacer.*





❧ ***Cuando tu hija haga berrinche porque no puede hacer o tener lo que ella quiere, explícale que cuando deje de llorar o patalear puede hacer otra cosa.***



Para ayudar a tu hija a decir lo que le gusta y lo que no le gusta

❧ ***Expresa —tú misma— lo que te gusta y lo que no te gusta.***



❧ *Enséñale a expresar lo que le gusta o no le gusta.*



Para ayudar a tu hija a que se separe de ti



❧ ***Dile siempre a dónde vas y cuándo vas a regresar de una forma que ella te entienda. NUNCA te vayas a escondidas.***

❧ ***Cuando vayan a un lugar nuevo donde haya otros niños, juega con ella un ratito y dile que te vas a sentar a verla mientras ella juega. No desaparezcas de su vista.***

Para ayudar a tu hija a expresarse

- ***Lean cuentos juntos.***



- ***Describe lo que piensas que tu hija está sintiendo.***



- ***Cuando tu hija señale y haga sonidos para pedirte o enseñarte algo, usa los mismos gestos que ella usa y nombra o describe lo que quiere.***



- *Usa gestos y palabras para comunicarle lo que quieres.*



¿Qué ropa quieres que te ponga?



Alexa, levanta los brazos para cambiarte el vestido.



- *Háblale sobre lo que están haciendo.*
- *Asegúrate de que lo que digas corresponda a lo que hagas.*

¡Alexa!, quédate sentada. Todos estamos sentados para comer.



Para ayudar a tu hija a seguir instrucciones

- ***Pídele una cosa a la vez y asegúrate de que te vea y te escuche.***



Toma Alexa, tu muñeca.



Mira Alexa, echa aquí los frijoles.





¡Bravo!

Para que tu hija se sienta escuchada

- ***Atiéndela cuando te quiere decir algo, ponte a su altura y mírala a los ojos.***

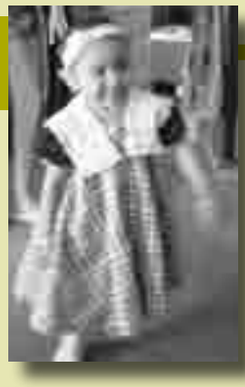


Nuestros logros

Los dibujos y las frases siguientes son ejemplos de habilidades que tienen la mayoría de los niños de 1 año y medio. Mira las imágenes y lee de qué se trata cada una de ellas. Si tu hija ya puede hacer eso, señala esa imagen.

1 1/2 año

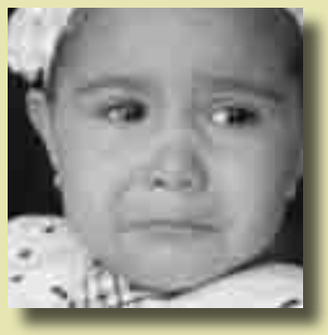
Camina sola y se cae muy poco



Participa en su cuidado personal



Deja de hacer berrinche cuando la ignoran. Alexa deja de patalear y llora poco cuando ve que mamá no le hace caso



Imita acciones nuevas



Trata de resolver un problema antes de pedirayuda



Intenta hacer las cosas por sí misma





Recuerda objetos, eventos, sonidos y personas



Cuando le gusta la comida, rápido abre la boca. Expresa sus gustos

1 1/2 año

Se separa de su mamá por momentos



Comprende los gestos, palabras y acciones de otros. Se acerca cuando su hermano le ofrece la muñeca



¿Quieres ponerte el pantalón o el vestido?

Comprende preguntas



Usa gestos, algunas palabras y sonidos parecidos a palabras para comunicarse

¿Mamá?



Comprende lo que debe y no debe hacer.
Alexa con su dedo, dice "no" porque sabe que está caliente



Comprende instrucciones sencillas

Dale el trapo a tu mamá.



¿ballo?

Nombra o se refiere a objetos



Si tu hija hace menos de 3 de las conductas que aparecen estas páginas, coméntalo con tu promotor educativo. Podría ser que tu hija necesite un poco más de ayuda para seguir desarrollándose.





Recuerdos de esta etapa

Éste es un espacio para ti. Éstas son algunas ideas de lo que puedes hacer para recordar esta etapa de la vida de tu hija.

Pega una foto de tu hija.

Escribe sobre:
La primera vez que tu hija caminó.

¿Cómo les llama tu hija a los miembros de la familia?

Lo que más le gusta hacer a tu hija.

Lo que menos le gusta hacer a tu hija.

Piensa lo que has aprendido en esta etapa y coméntalo con tu promotor educativo.

es tiempo de

reconocernos

mi hijo de 1 año y medio a 2 años



¡Así soy yo!



Daniel es un niño de 1 año 8 meses que vive con sus papás, Norma y Carlos, su hermana mayor Melisa y su abuelita Carmen. Desde que nació Daniel, su mamá y su abuelita han sido las encargadas de cuidarlo, estando pendientes de lo que el niño necesita.







A Daniel le gusta jugar con su hermana y trata de imitar todo lo que ella hace.

¿Jugamos con los cochecitos?

Cuando estaban jugando su mamá salió para llamarlos a comer.



¡Niños vengan a comer!

¡No pota!



Daniel no quiere dejar de jugar...

Después de comer pueden salir a jugar





Ya en casa, Daniel comienza a hacer berrinche, pues no quiere comer.



¡No mamá, no quero!



Finalmente, Daniel acepta comer con la promesa de regresar a jugar.

Más tarde, mientras Daniel está jugando, llega una visita a ver a su mamá...

Hijo saluda a la señora Carmen

Déjelo, a veces no quiere saludar.







Al día siguiente Daniel quiere jugar con su papá...

Durante la cena, la abuelita le comenta al papá...





En esta anécdota podemos ver cómo Daniel se aleja más fácilmente de mamá. Ya puede decidir lo que quiere y cuando no se lo dan comienza a hacer berrinche. Esta conducta, por difícil que parezca, es una demostración de su autonomía, es decir, cada vez es más independiente de mamá o de quien lo cuida.

Pregúntate

Para conocer las habilidades de tu hijo pregúntate cómo hace las cosas y si no lo sabes, date tiempo para observarlo. Anota en la columna de en medio la edad en que tu hijo mostró esa habilidad.

Pregúntate	Edad	¿En qué momento del proceso está tu hijo?
¿Cómo muestra tu hijo que empieza a ser independiente?	☐	Se aleja de mí por unos instantes.
	☐	Se aleja pero voltea a verme muy seguido.
	☐	Se aleja, voltea a verme y sólo recurre a mí cuando me necesita.
¿Cómo participa tu hijo al vestirse?	☐	Aún no coopera y yo le pongo todo.
	☐	Coopera moviendo brazos y piernas.
	☐	Trata de vestirse solo.
¿Cómo comunica tu hijo sus deseos o necesidades?	☐	Sólo dice palabras sueltas.
	☐	Junta dos palabras.
	☐	Dice una frase corta como: “mamá mi leche”
¿Cómo expresa tu hijo lo que no le gusta?	☐	Llora, hace berrinche.
	☐	Llora pero pide las cosas que quiere.
	☐	Puede pedir lo que quiere sin llorar.
¿Cómo te muestra tu hijo que está incómodo con el pañal?	☐	Aún no le molesta.
	☐	Dice “pipí” o “popó” cuando ya se hizo y/o se jala el pañal.
	☐	Imita hacer en el baño como lo hace su papá o mamá aunque aún no lo logra.
Algunos objetos tienen relación, como un bote con su tapa. ¿Cómo relaciona tu hijo que un bote se puede tapar, por ejemplo?	☐	No intenta poner la tapa en el bote.
	☐	Trata de tapar el bote.
	☐	Ya puede tapar el bote.

Retos

Algunas habilidades que tu hijo necesita aprender en esta edad:

Alejarse de su mamá para explorar con mayor seguridad.





Referirse a sí mismo por su nombre.



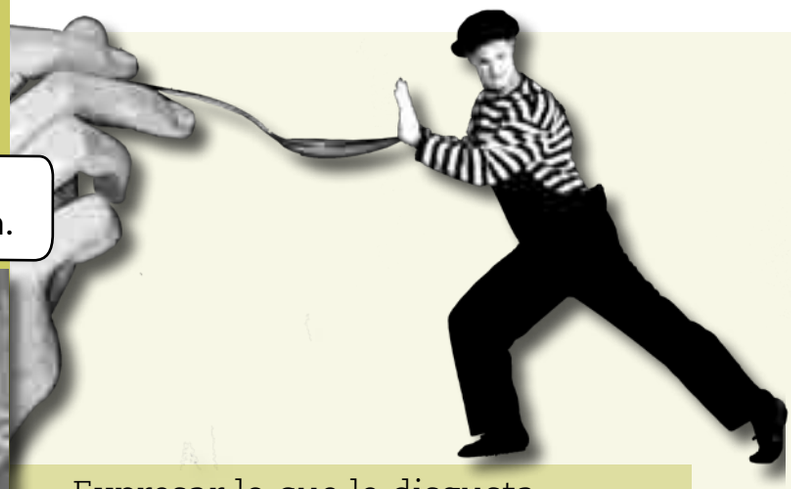


Reconocer lo que está bien de lo que no.

Preguntar por algo usando dos o más palabras.







Expresar lo que le disgusta.



Juntar objetos que tienen relación.



Imitar los movimientos de otra persona.



Lo que podemos hacer juntos



Tú eres la persona más importante para tu hijo, depende totalmente de tí, pero ahora él trata de hacer sus cosas por sí mismo, por eso se enoja y hace berrinches que en ocasiones te desesperan; cuando esto suceda, tranquilízate, a esta edad todos los niños hacen berrinches.

A todas las mamás nos cuesta trabajo saber qué hacer en esos casos, sin embargo, tenemos que enseñarles lo que pueden hacer y lo que no, aunque lloren y hagan berrinches. Hay que hablarles y explicarles, sin gritar ni pegar, ordénale con voz firme y si sigue llorando déjalo que se tranquilice en un lugar seguro o abrázalo fuerte y cuando se calme dile que es un buen niño, dale las gracias por calmarse y déjalo ir.

Éstas son algunas actividades que te permitirán apoyar a tu hijo en su desarrollo:

Para que tu hijo empiece a sentirse seguro en lugares extraños

- ***Invítalo a que conozca el lugar. Recuérdale que vas a estar ahí para lo que necesite y no te vas a ir.***



Para que tu hijo se acerque a jugar con otros niños

- ***Cuando salgan a algún lado, como a una fiesta y haya otros niños, déjalo que se acerque a ellos para jugar. Quédate donde él te vea.***











Para que tu hijo se dé cuenta de lo que está y no está bien

- ***Reconoce lo que hace bien y festéjalo. Explícale cuando hace algo que no debe hacer y lo que puede pasar.***

Para que tu hijo aprenda a preguntar por lo que no encuentra

- ***Enséñale dónde se guardan sus cosas, como un juguete y pregúntale dónde van.***

Para que tu hijo aprenda a decir partes del cuerpo

- ***Pídele que te señale diferentes partes de su cuerpo y festéjalo.***



Para que tu hijo se refiera a sí mismo por su nombre

- ***Pregúntale cómo se llama, quién está en la foto o en el espejo. Anímalo a que le diga a los demás su nombre. Ésta es una actividad que puedes realizar en cualquier lado ya sea en tu casa o en la calle.***



Para que tu hijo aprenda diferentes sensaciones

- ***Mientras estén comiendo, enséñale qué está caliente, qué está frío, qué está duro o qué es líquido.***



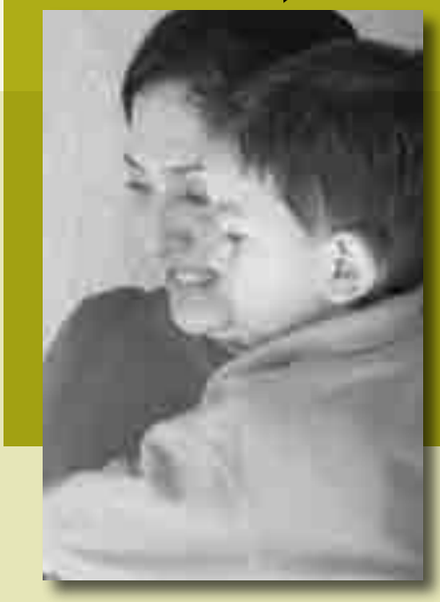


Para que tu hijo exprese lo que quiere sin llorar

- ***Háblale y explícale cómo pedir las cosas. Dile siempre lo que puede pasar y por qué le pides eso.***

Para que tu hijo aprenda diferentes sensaciones

- ***Cuando lo bañes o lo cambies durante el día, ayúdalo a que se desvista, cuando se vista, permítele que él mismo se ponga algunas prendas.***





Para que tu hijo aprenda nuevas palabras

- ***Por ejemplo, cuando estés haciendo tu quehacer, enséñale una canción o nuevas palabras para que las aprenda.***

Para que tu hijo aprenda a resolver problemas sencillos

- ***Cuando no alcance algo, por ejemplo el refresco que está sobre la mesa, motívalo para que encuentre la forma de hacerlo sin que se lastime o corra peligro.***



Para que tu hijo empiece a aprender a ir al baño



¿Ya notaste que a tu hijo le empieza a molestar el pañal? Esto lo puedes ver cuando de alguna manera te pide que lo cambies si ya obró o evacuó, por ejemplo, se jala el pañal, dice "popó" o "pipí" o bien, señala el pañal porque le estorba. Éste es el momento de enseñarle cómo hacerlo en el lugar adecuado (bacinica o baño). De preferencia usa una bacinica, si usas el baño coloca algo abajo para que recargue los pies.

Ahora sí empieza el momento de decirle adiós al pañal. Para ello te mostramos algunas sugerencias de cómo puedes lograrlo.



- ***Pregunta a tu hijo constantemente si quiere hacer del baño o siéntalo cuando lo necesite. Si tu hijo te expresa que no desea hacerlo. ¡No lo presiones!***
- ***Apláudele y dile palabras agradables cada vez que tu hijo haga pipí o popó en la bacinica o en el excusado.***
- ***Evita mostrar asco y decir cosas como "fuchi" o "niño cochino".***
- ***No lo dejes sentado en la bacinica o excusado más de 5 minutos.***

Nuestros logros

Los dibujos y las frases en estas páginas son ejemplos de habilidades que tienen la mayoría de los niños de 2 años. Mira las imágenes y lee de qué se trata cada una de ellas. Si tu hijo ya puede hacerlo, señala esa imagen.

2 años

Juega solo



Se aleja para conocer el lugar donde está



Se refiere a sí mismo por su nombre

Dany



Se acerca a otros niños



Se da cuenta de lo que está o no está bien



2 años

Pregunta por algo que se le perdió



Combina 2 o más palabras





Puede poner atención por periodos cortos

Responde con palabras y gestos





Manifiesta su molestia

2 años

Imita los movimientos de alguien



Resuelve problemas sencillos





Aprende diferentes sensaciones



Junta objetos que tienen alguna relación



Camina y juega con seguridad

Si tu hijo hace menos de 3 de las conductas que aparecen en cada página, coméntalo con tu promotor educativo. Podría ser que tu hija necesite un poco más de ayuda para seguir desarrollándose.



Recuerdos de esta etapa

Éste es un espacio para ti. Éstas son algunas ideas de lo que puedes hacer para recordar esta etapa de la vida de tu hijo.

Dibuja las prendas que tu hijo ya se pone solo.

Escribe sobre:

¿Cuáles son las actividades que mi hijo imita?

Pega un dibujo que haya hecho tu hijo.

Piensa lo que has aprendido en esta etapa y coméntalo con tu promotor educativo.

Se terminó de imprimir en _____ de 2010
con un tiraje de _____ ejemplares, en Talleres
_____

Contenido *Es tiempo de abrazarnos*
Fayne Esquivel Ancona
Silvia Baum Wollenstein
Beatríz Sánchez García
María Becerril Pérez
Alfa Celene Rea Amaya

Contenido *Es tiempo de movernos y Es tiempo de separarnos*
Roxana Pastor Fasquelle
Eugenia Jaso Nacif

Contenido *Es tiempo de acompañarnos*
Fayne Esquivel Ancona
Silvia Baum Wollenstein
Mariana Gutiérrez Lara
María Becerril Pérez
Yolanda Santiago Huerta

Contenido *Es tiempo de escucharnos*
Benilde García Cabrero
María de Lourdes Gaona Téllez

Contenido *Es tiempo de reconocernos*
Fayne Esquivel Ancona
Silvia Baum Wollenstein
María Becerril Pérez
Alfa Celene Rea Amaya
Coordinación académica
María Susana Eguía Malo

La Dirección de Educación Inicial no Escolarizada agradece la colaboración de los equipos técnicos estatales de Colima y Durango para la realización de esta publicación.

Comunidad de Piscila, Colima y a la familia López Ochoa para la realización de los capítulos *Tiempo de separarnos y Tiempo de reconocernos*.
Niña; Alexa Joelia López Ochoa
Mamá: Judith Ochoa Montaño
Abuela: Eugenia Montaño Osorio
Hermano: Víctor Manuel López Ochoa
Tío: I. Jesús Cárdenas Marías

Comunidad de San Vicente de Chupaderos, Durango y a la familia Montes Meza para la realización de los capítulos *Tiempo de platicar y Tiempo de jugar.*
Niña: Myrna Yadira Montes Meza
Mamá: María del Carmen Meza Almaraz
Hermana: Saira Fabiola Montes Meza
Hermano: Edgar Gonzalo Montes Meza

Comunidad de Pescadero, municipio de La Paz, Baja California Sur y a las familias Castro Castillo y Pérez Mora para la realización del capítulo *Tiempo de descubrir.*
Niña: Liliana Pérez Mora
Mamá: Guadalupe Castillo Salgado
Hermana: Clarisa Julissa Castro Castillo
Amiga: Ana Jadhal Pérez Castillo
Abuela; María Guadalupe Salgado Duarte
Abuelo: Alberto Castillo Salvatierra

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

SEP
Gobierno Federal
CONAFE
México 2010
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Aprender y disfrutar juntos • Tomo I
CONAFE

Aprender y disfrutar juntos

Tomo I



