Aprender y disfrutar juntos

Tomo I





Aprender y Disfrutar Juntos

tomo I

Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Arturo Sáenz Ferral
Director General del Consejo Nacional de Fomento Educativo

María Teresa Escobar Zúñiga
Directora de Administración y Finanzas

Lucero Nava Bolaños
Directora de Educación Comunitaria

Miguel Ángel López Reyes
Director de Planeación

Juan José Gómez Escribá
Director de Medios y Publicaciones

Dolores Ramírez Vargas
Titular de la Unidad de Programas Compensatorios

Rafael López López
Titular de la Unidad Jurídica

Fernando Sánchez de Ita
Titular del Órgano Interno de Control

Coordinación editorial
Lorena Salcedo Bandala

Servicios Editoriales
Alejandro Veláquez

Iustraciones
Antonieta Castilla
Gerardo Cunillé
Cora Franchini

Fotografía
Alfredo Jacob Vilalta

D.R. © 2008, Consejo Nacional de Fomento Educativo
Av. Insurgentes Sur 421, Edificion B, Col. Hipódromo,
Del. Cuauhtémoc, México, D.F., CP 06100
Aprender y disfrutar juntos
ISBN: 978-607-419-004-5. Obra Completa
ISBN: 978-607-419-005-2. Tomo I

Primera edición, 2008

Impreso y hecho en México

contenido

Presentación 5

es tiempo de abrazarnos
mi hijo de 0 a 3 meses **7**

- ¡Así soy yo! 8
- Pregúntate 11
- Retos 12
- Lo que podemos hacer juntos 15
- Nuestros logros 21
- Recuerdos de esta etapa 24

es tiempo de movernos
mi hijo de 4 a 6 meses **25**

- ¡Así soy yo! 26
- Pregúntate 29
- Retos 30
- Lo que podemos hacer juntos 33
- Nuestros logros 41
- Recuerdos de esta etapa 44

es tiempo de acompañarnos
mi hijo de 7 a 9 meses **45**

- ¡Así soy yo! 46
- Pregúntate 49
- Retos 50
- Lo que podemos hacer juntos 53
- Nuestros logros 61
- Recuerdos de esta etapa 64

es tiempo de escucharnos
mi hijo de 10 a 12 meses **65**
¡Así soy yo! 66
Pregúntate 69
Retos 70
Lo que podemos hacer juntos 71
Nuestros logros 79
Recuerdos de esta etapa 82

es tiempo de separarnos
mi hijo de 1 año a año y medio **83**
¡Así soy yo! 84
Pregúntate 88
Retos 89
Lo que podemos hacer juntos 92
Nuestros logros 102
Recuerdos de esta etapa 104

es tiempo de reconocernos
mi hijo de 1 año y medio
a dos años **105**
¡Así soy yo! 106
Pregúntate 110
Retos 111
Lo que podemos hacer juntos 113
Nuestros logros 120
Recuerdos de esta etapa 123

Presentación

Imagina que siembras una semilla confiando en que con el mejor cuidado, atención y trabajo, se convertirá en un árbol que dé los mejores frutos.

En el Programa de Educación Inicial no Escolarizada del Conafe estamos convencidos de que como familia puedes y debes participar activamente en el proceso educativo de tus hijos.

La colección Aprender y Disfrutar Juntos ha sido diseñada como una herramienta de consulta para todos aquellos que están al cuidado de los niños y niñas de 0 a 4 años, y asisten a las sesiones de padres de Educación Inicial. Este esfuerzo es una invitación para trabajar en equipo, para apoyarte a través de estas páginas en la gran aventura de ser el primer y más importante educador de tus hijos.

Las fotografías, las ilustraciones, las historias, los consejos y estrategias que te proponemos a lo largo de cinco fascículos se basan en situaciones comunes y con personajes cercanos a ti.

Encontrarás historias en las que el personaje puede ser una niña o un niño, por lo que todo el texto que corresponde a esa historia se refiere al personaje según el género. Sin embargo, tú deberás aplicar las recomendaciones a tu hijo o hija según sea su sexo.

La colección Aprender y Disfrutar Juntos se divide en etapas: 0 a 6 meses, 7 a 12 meses, 1 a 2 años, 2 a 3 años y 3 a 4 años de edad.

Deseamos que siempre consultes este material en compañía de tu familia, para compartir y aplicar tu experiencia en beneficio del mejor desarrollo de tus hijos.

es tiempo de
abrazarnos



¡Así soy yo!



Rosita es la primera hija de Margarita y Jaime. Tiene 3 meses y desde que nació, sus padres y abuelos están muy contentos, es la alegría de la casa. Hace un mes, Jaime se tuvo que ir a trabajar lejos de la comunidad en la que viven, va a verlas cada vez que puede; Margarita y su hija viven con los padres de Jaime, quienes le ayudan mucho y adoran a su nieta.

Una mañana, Rosita despertó llorando muy temprano; Mago, como todos llaman a su mamá, se acercó rápidamente diciéndole:





Mago la alimenta y poco a poco se va calmando. Mientras come, su mamá la acaricia y le platica.

Mago disfruta viendo cómo Rosita se muestra satisfecha mientras come.



Al terminar de darle de comer, Mago le cambia el pañal y permanece con Rosita un rato más. Entonces sus abuelitos llegaron y empezaron a hablarle, la niña balbuceaba emocionando cada vez más a todos.

Después, el abuelo se puso a jugar con Rosita acercando y alejando su rostro. La niña reía con las caras que su abuelo hacía. Su mamá y su abuelita María se divertían viéndolos.



Cuando la niña despertó al medio día estaba tranquila y al acercarse su abuela y su mamá, ella les sonrió. Mago emocionada, le gritó a su suegro...



Su abuelo la tomó en sus brazos cantándole...



En esta historia podemos ver cómo Rosita responde, con balbuceos y sonrisas, a los cuidados que su madre le proporciona. Se calma cuando escucha su voz y la de sus abuelos, pues son las personas con las que tiene contacto. La niña es capaz de sonreír y emitir algunos sonidos. Se puede observar cómo poco a poco va adquiriendo hábitos para su alimentación y sus horas de sueño. Llora de manera diferente si tiene hambre o frío, si está sucia o tiene sueño.

Pregúntate



Para conocer las habilidades de tu hija pregúntate cómo hace las cosas y si no lo sabes, date tiempo para observarla. Anota en la columna de en medio la edad en que tu hija mostró esa habilidad.

Pregúntate	Edad	¿En qué momento del proceso está tu hija?
¿Tu hija ya tiene horarios regulares de comida y sueño?	☐ ☐ ☐	❧ Come y duerme cuando lo necesita. ❧ Tiene horarios sólo de sueño o de comida. ❧ Tiene horarios para comer y dormir.
¿Cómo te muestra tu hija que tiene hambre?	☐ ☐ ☐	❧ No hace nada, yo le doy de comer cuando le toca. ❧ Se inquieta mucho, pero no llora. ❧ Llora de manera diferente que cuando está mojada o tiene sueño.
¿Qué hace tu hija mientras la estás alimentando?	☐ ☐ ☐	❧ Come y siempre tiene los ojos cerrados. ❧ Se queda muy quieta. ❧ Me ve y me toca mientras está comiendo.
¿Qué hace tu hija cuando está llorando y la cargas?	☐ ☐ ☐	❧ Sigue llorando y tarda tiempo en calmarse. ❧ Solloza otro rato y después se calma. ❧ Se tranquiliza más rápido que antes.
¿Qué hace tu hija cuando le pones un objeto cerca de sus brazos o piernas?	☐ ☐ ☐	❧ No hace nada. ❧ Mira fijamente al objeto. ❧ Mueve brazos y piernas para tratar de alcanzarlo.
¿Qué hace tu hija cuando escucha un ruido fuerte?	☐ ☐ ☐	❧ Nada. ❧ Brinca como asustada y llora. ❧ Se asusta, llora y voltea en dirección al sonido.

Retos

Algunas habilidades que tu hija necesita aprender a esta edad.



- *Fija su vista cuando la estás alimentando o hablando.*



- *Deja de llorar y se calma cuando la cargan y arrullan.*

- *Tiene horarios regulares de sueño y alimentación.*



- *Responde moviendo sus manos y piernas cuando le hablan.*







- *Responde a la sonrisa de otros y voltea su cabeza en dirección al sonido.*

- *Llama la atención de las personas que la cuidan a través del llanto, para que cubran sus necesidades (alimentación, sueño y abrigo).*





- *Mueve brazos y piernas para hacer que se mueva un objeto.*



- *Abre y cierra las manos y se las lleva a la boca como una forma de empezar a conocer su cuerpo.*

Lo que podemos hacer juntos

Tú eres la persona más importante para tu hija, pues depende totalmente de ti. En esta etapa, tu hija comienza a regular sus horarios fijos para comer y dormir, actividades que le ocupan la mayor parte del tiempo. Aunque te parezca que tu hija es muy pequeña, te da señales con su llanto de lo que necesita. Su llanto es diferente cuando tiene hambre, cuando está mojada o cuando tiene frío o sueño.

Es muy importante que disfrutes mucho de esta época de la vida de tu hija, abrázala, cárgala cuando llore, averigua qué tiene y atiéndela. Aprovecha para apapacharla, los mimos y caricias que le des son muy importantes para su desarrollo y le ayudan a sentirse querida y segura. Como la tuviste dentro de ti varios meses, ahora que es una bebita es natural que le gusten los brazos pues así puede sentir tu calor y tenerte cerca.

Aprovecha los momentos cuando tu hija se encuentra despierta, descansada y alimentada o satisfecha para jugar con ella.



Éstas son algunas actividades que te permitirán apoyar a tu hija en su desarrollo:

Para que tu hija te mire cuando la estás alimentando



- ***Cuando le des de comer abrázala, mírala a los ojos y háblale con ternura.***

Para que tu hija se sienta segura y protegida

- ***Cuando la bañes, le des de comer y le cambies el pañal o la ropa, acarícíala, arrúllala y cárgala con cuidado, ésto la hará sentir segura y protegida. No la sacudas, todavía no está preparada para eso.***



Para que tu hija aprenda a reconocer tu voz y se tranquilice con ella

- *Si está llorando o está inquieta, háblale y cántale con voz suave.*



Para que tu hija tenga horarios de sueño y alimentación

- *Trata de que tenga horarios regulares de comida y sueño. Prepara un lugar especial para que duerma ella sola, por ejemplo, su hamaca o cuna.*
- *Como todavía es muy pequeña, duerme mucho y cuando despierta quiere comer.*

Para que tu hija vaya adquiriendo confianza en aquellos que la cuidan

- *Atiéndela cuando llore, háblale por su nombre y revisa si está sucia, tiene hambre o si algo le incomoda. No la dejes llorar hasta que se canse porque esto le hará sentirse insegura y desprotegida.*





Para que tu hija empiece a formar una relación de amor con sus padres

- ***Mientras haces el quehacer, pon a la niña cerca de ti y si sales a algún mandado, llévala contigo. Platícale lo que estás haciendo o a dónde vas.***





Para que tu hija vaya aprendiendo a comunicarse

- ***Contéstale cuando haga algún sonido y repítelo.***

❧ *Háblale con tranquilidad y claramente. No le grites ni le hables muy fuerte o rápido, dile por su nombre.*



❧ *Llama a las cosas por su nombre. Evita nombrarlas por los sonidos que hacen.*



Para que tu hija vaya aprendiendo a comunicarse con gestos

❧ *Cuando juegues con la niña colócate frente a ella para que vea los gestos que estás haciendo y cómo te mueves.*

Para que tu hija controle poco a poco su cuerpo

- *Cuando le cambies el pañal puedes aprovechar para moverle suavemente los brazos y piernas; de esta manera le demuestras tu atención y le ayudas a ejercitarse.*



Para que tu hija aprenda que al mover su cuerpo puede mover las cosas

- *Coloca algunos objetos suaves (muñecos y telas) a una distancia donde pueda moverlos con las piernas o los brazos, cuidando que no se lastime.*

Para que tu hija empiece a coordinar la vista y los movimientos.

- *Pasa lentamente frente a ella objetos de colores intensos: rojo, azul, amarillo y verde para que los siga con la mirada.*



Para que tu hija conozca diferentes sensaciones

- *Dale pequeños masajes en todo el cuerpo con objetos de diferentes materiales como un cepillo suave, talco, aceite de bebé o una esponja.*
- *Háblale suavemente al oído.*



Nuestros logros

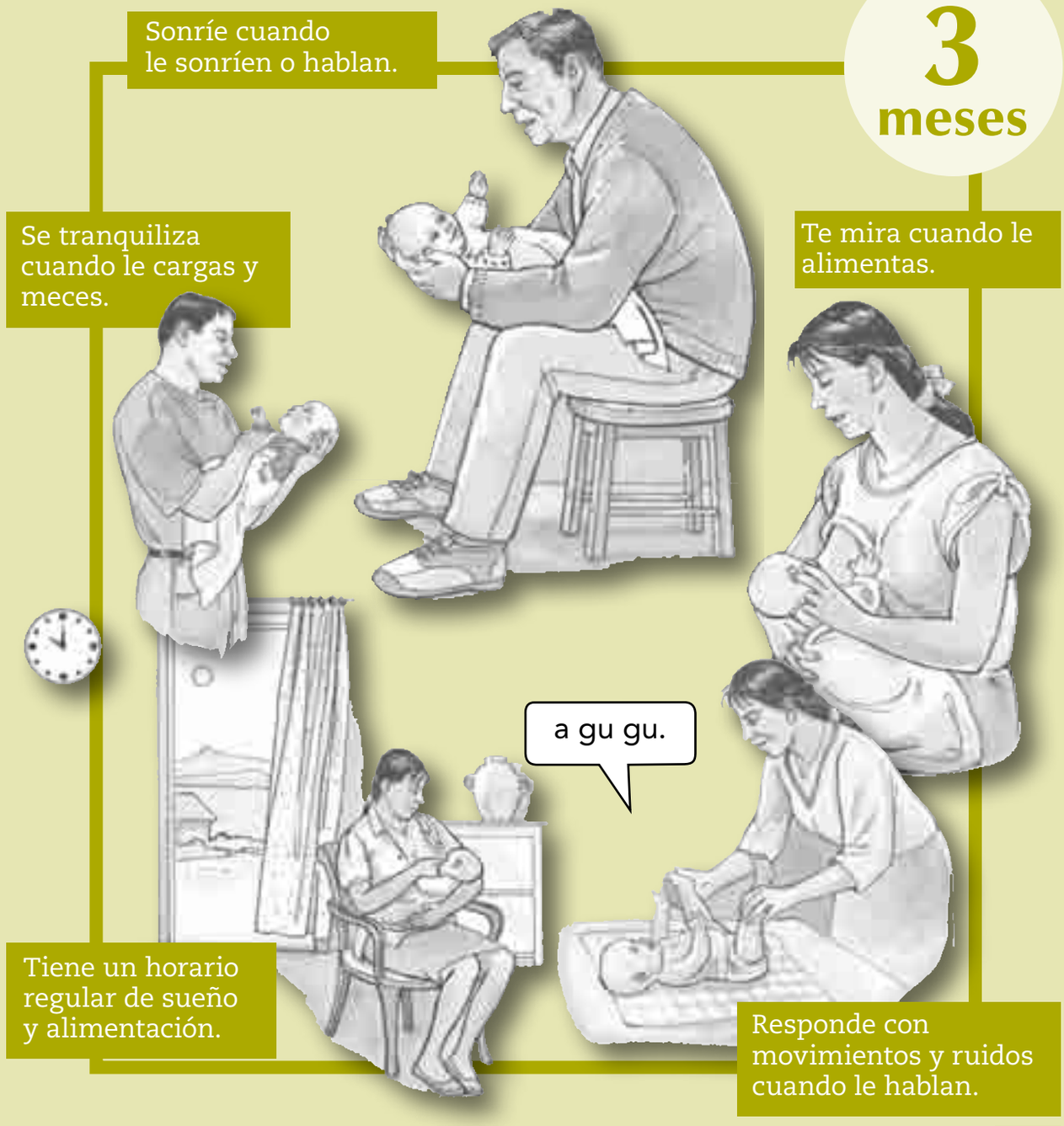
Los dibujos y las frases en los siguientes cuadros son ejemplos de habilidades que tienen la mayoría de los niños de 3 meses. Mira las imágenes e imagina de qué se trata cada una de ellas. Si tu hija ya puede hacerlo, dibuja un círculo alrededor de esa imagen.

3 meses

Sonríe cuando le sonríen o hablan.

Se tranquiliza cuando le cargas y meces.

Te mira cuando le alimentas.



Tiene un horario regular de sueño y alimentación.

Responde con movimientos y ruidos cuando le hablan.

3 meses

Hace ruidos para llamar la atención.



Se tranquiliza cuando le hablan.



Voltea cuando oye la voz de alguien conocido.



Llora cuando necesita algo.



Mira a los ojos cuando le están hablando.



3 meses

Observa sus manos mientras las abre y las cierra.



Sigue con la mirada algo que se mueve.



Mueve piernas y brazos para alcanzar algo que tiene cerca.



Se inquieta ante un sonido raro y fuerte.



Mueve piernas y brazos por separado.



Si tu hija hace menos de 3 de las conductas que se muestran aquí, coméntalo con tu promotor educativo. Podría ser que tu hija necesite un poco más de ayuda para seguir desarrollándose.

Recuerdos de esta etapa

Éste es un espacio para ti. Éstas son algunas ideas de lo que puedes hacer para recordar esta etapa de la vida de tu hija.

❧ ***Córtale un mechón de cabello, guárdalo en un sobre y pégalo en este espacio.***

Anota los horarios de las actividades que realizas con tu hija.

¿Qué hace tu hija?	¿A qué hora?
Come	
Duerme en la noche	
Siestas	
Baño	
Juego	

¡Piensa lo que has aprendido de esta etapa y de tu hija, y coméntalo con tu promotor educativo!

es tiempo de

movernos

mi hijo de 4 a 6 meses



¡Así soy yo!



Diego es un niño de 5 meses de edad. Vive con su mamá Marcela, sus hermanas Flor de 8 años y Laura de 6 años de edad.

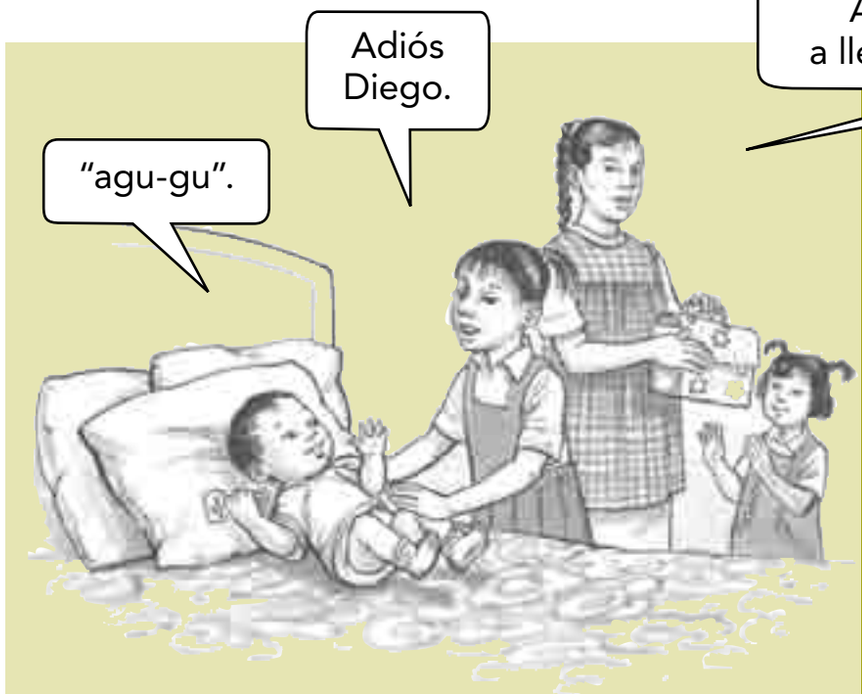


En la mañana, Marcela da el desayuno a sus hijas.





Flor termina de desayunar y va a ver a Diego.



Más tarde, Marcela sienta a Diego en la cama mientras se peina.



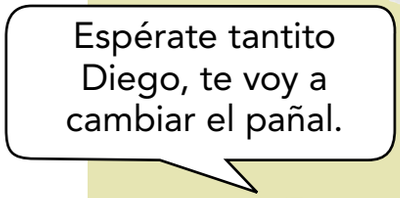
Diego se inclina hacia adelante hasta quedar boca abajo para alcanzar el cepillo.



Diego se apoya en un brazo y estira otro para alcanzar la cajita de pasadores.



Marcela acuesta a Diego en la cama boca arriba y mientras le cambia el pañal él gira de un lado a otro queriendo coger la toallita que está al lado.





En esta edad ya no se están quietos porque ahora pueden rodarse, estar sentados con apoyo, alcanzar y explorar cosas.

Están interesados por todo a su alrededor y comienzan a darse cuenta de que cuando hacen algo, provocan una respuesta en el ambiente. Reconocen a las personas familiares, sonríen, hacen sonidos y manotean cuando los ven o escuchan sus voces.

Pregúntate



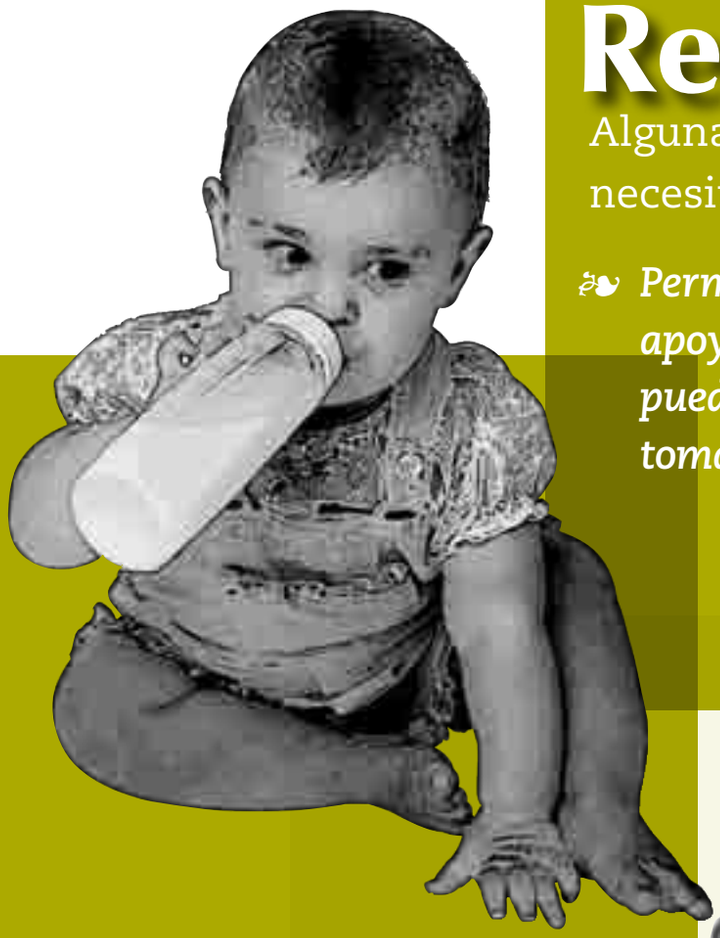
Para conocer las habilidades de tu hijo, pregúntate cómo hace las cosas y si no lo sabes, date tiempo para observarlo. Anota en la columna de en medio la edad en que tu hijo mostró esa habilidad.

Pregúntate	Edad	¿En qué momento del proceso está tu hija?
¿Cómo muestra que se siente seguro cuando tú estás con él?	☐ ☐ ☐	❧ Deja de llorar cuando me ve. ❧ Se tranquiliza cuando lo cargo. ❧ Mueve brazos y piernas y sonríe cuando le contesto su llamado.
¿Cómo logra llamar tu atención?	☐ ☐ ☐	❧ Llora cuando se despierta. ❧ Hace sonidos y mueve las piernas y brazos cuando me ve pasar y quiere llamar mi atención. ❧ Cuando oye mi voz, grita para dejarme saber que está despierto.
¿Cómo te hace saber que necesita algo?	☐ ☐ ☐	❧ Llora cuando tiene hambre. ❧ Mantiene la mirada sobre el biberón que tengo en mi mano. ❧ Grita y extiende su brazo hacia el biberón.
¿Cómo muestra que entiende gestos y palabras?	☐ ☐ ☐	❧ Cuando digo su nombre voltea. ❧ Cuando le digo que le voy a cambiar el pañal levanta las piernas. ❧ Cuando le extiendo los brazos para cargarlo me extiende los suyos.
¿Cómo explora las cosas que están a su alrededor?	☐ ☐ ☐	❧ Se lleva la sonaja a la boca. ❧ Manotea con la sonaja. ❧ Al golpear la sonaja sobre la mesa produce un sonido y lo repite.
¿Cómo muestra que está empezando a controlar su cuerpo?	☐ ☐ ☐	❧ Boca abajo extiende sus brazos para alcanzar un objeto. ❧ Se rueda para alcanzar un objeto. ❧ Sentado apoya un brazo para no caerse y puede alcanzar el objeto con el otro.

Retos

Algunas habilidades que tu hijo necesita aprender a esta edad.

- *Permanece sentado solo, apoyándose con ambas manos y puede levantar una mano para tomar un objeto.*





- *Se arrastra para alcanzar objetos, hacia atrás y hacia adelante y explora las cosas con las manos y la boca.*

- *Aprende a rodarse de un lado a otro.*



- *Logra tu atención y repite el sonido cuantas veces sea necesario para obtenerla.*





- *Muestra alegria cuando ve personas conocidas*

- *Hace sonidos simples cuando tú le hablas, como una respuesta al verte.*



¡Préstame tu pañal!

"Ah", "ae", "ai", "ao".

Vamos a ver a la abuela.

- *Demuestra que comprende lo que dices con algún movimiento y dirige su atención y su mirada hacia los sonidos o voces conocidas y nuevas.*

Lo que podemos hacer juntos

Tú eres la persona más importante para tu bebé. Él depende totalmente de ti. Durante sus primeros meses de vida, tú eres quien entiende y responde a su llanto, a sus gestos, lo llevas de un lugar a otro y lo cambias de posición. Tú le proporcionas caricias y juguetes para que los conozca y explore; le hablas y haces sonidos para que los reconozca.

Aprovecha los momentos en que tu bebé se encuentra despierto, descansado y comido para jugar con él.



Éstas son algunas actividades que te permitirán apoyar a tu hijo en su desarrollo:

Para ayudar a tu hijo a mantenerse sentado

- ***Siéntalo en un lugar firme con almohadas a su alrededor y objetos al frente para que intente alcanzarlos sin perder el equilibrio.***



Para ayudar a tu hijo a rodar del estómago a la espalda y al revés



- ***Acuéstalo sobre su espalda y anímalo a voltearse con juguetes o hablándole.***

❧ *Acuéstalo sobre su estómago y anímalo a voltearse.*



Para ayudar a tu hijo a utilizar sus manos para explorar

❧ *Dale objetos de diversos tamaños.*



Para que tu hijo aprenda que puede lograr cosas

- ***Muéstrale las cosas que puede lograr y celebra sus logros.***





Para que tu hijo sepa lo que va a pasar

- ***Mantén rutinas según lo que vaya a hacer como comer, jugar, dormir.***





Para ayudar a tu hijo a sentirse seguro y contento contigo

- ***Respeta su ritmo de sueño y alimentación. Cada bebé es diferente. Conoce sus horarios y respétalos.***

- ***Responde a sus señales y no le hagas esperar.***



Para ayudar a tu hijo a calmarse

- ***Descubre las situaciones que le irritan como los ruidos fuertes, que interrumpan su sueño o las caricias que no le gustan.***





- ***Descubre las situaciones o cosas que le calman: cantos, que hables mientras realizas el quehacer o el radio encendido.***

Para ayudar a tu hijo a comunicarse

- ***Trata de entender lo que tu hijo te quiere decir. Tu hijo llora, hace sonidos y mueve sus brazos y piernas para decirte algo: "tengo hambre", "estoy cansado", "estoy mojado".***



- ***Si tú respondes al llanto, los movimientos, gestos y sonidos, poco a poco tu hijo comenzará a darse cuenta de que sus señales son entendidas por otros.***







Para que tu hijo aprenda a comunicarse a través de los sonidos

- ***Imita gestos y sonidos que le sean comunes o de animales.***

Para ayudar a tu hijo a relacionar las cosas (que ve con lo que hace), con las palabras

- ***Describe a tu hijo lo que ve y hace.***

Nuestros logros

Los dibujos y las frases en los siguientes cuadros son ejemplos de habilidades que tienen la mayoría de los niños de 6 meses. Mira las ilustraciones e imagina de qué se trata cada una de ellas. Si tu hija ya puede hacerlo, dibuja un círculo alrededor de esa imagen.

6 meses

Puede arrastrarse sobre su estómago para alcanzar algo.



Toma tu osito.

Se mantiene sentado cuando levanta una mano para agarrar un objeto.



Explora cosas con las manos y la boca.

Te gusta chupar todo.

Repite acciones que tienen un efecto sobre las cosas.



¿Te gusta cómo suena la sonaja?

6 meses

Responde cuando ve a alguien conocido.



Te deja saber lo que quiere.

Se calma cuando lo apapachas.



Reacciona cuando ve un desconocido.



Voltea cuando le llaman por su nombre.



6 meses

Reconoce eventos cuando ve un objeto conocido.



Entiende lo que le dices con acciones.



Responde con sonidos simples.



Voltea su cabeza hacia donde proviene la voz de su mamá o papá.





Repite gestos simples.

Si tu hijo hace menos de 3 de las conductas que aparecen en cada página, coméntalo con tu promotor educativo. Podría ser que tu hijo necesite un poco más de ayuda para seguir desarrollándose.



Recuerdos de esta etapa

Puedes pegar una foto de tu hijo

Éste es un espacio para ti. Para recordar la forma en que tu hijo fue creciendo, lo que hicieron juntos y tus sentimientos hacia tu hijo.

Éstas son algunas ideas de lo que puedes hacer para recordar esta etapa de la vida de tu hijo.

Puedes escibir sobre cómo es tu hijo:

Lo que más le gusta

Lo que le hace enojar

Los juguetes que más le gusta alcanzar

Lo que más le gusta comer

La primera vez que se rodó

¡Piensa lo que has aprendido de esta etapa y de tu hijo y coméntalo con tu promotor educativo!

es tiempo de

acompañarnos

mi hijo de 7 a 9 meses



¡Así soy yo!





Hoy es un día especial en casa de la familia García, porque después de casi 3 años viene a visitarlos la tía Alicia que vive en el norte del país. Alicia es la hermana mayor de Alberto quien está casado con Gabriela y tienen a Ana una niña de 8 meses. Como Alicia no conoce a su sobrina ahora viene muy contenta a conocerla.

Durante todo el día la familia García se ha preparado para la llegada de la tía Licha. Gabriela arregla a su hija y le dice:





Alberto la carga y le pide que haga unos "ojitos".



Al estar sentada Ana toma un par de juguetes, los agita y golpea para ver qué sucede. En ese momento se abre la puerta, y al ver que es su papá Ana le extiende los brazos para que la cargue.



Ana llora cuando la tía Licha la carga...



Para calmarla su mamá le canta una canción...



La tía Licha se acerca de nuevo para tratar de jugar con Ana.



En esta anécdota podemos ver que las niñas dependen mucho de su mamá y no les gusta que las alejen de ella. Distinguen a las personas conocidas de las desconocidas y tienen mucha curiosidad por los juguetes.

Pregúntate



Para conocer las habilidades de tu hija, pregúntate cómo hace las cosas y si no lo sabes, date tiempo para observarla. Anota en la columna de en medio la edad en que tu hija mostró esa habilidad.

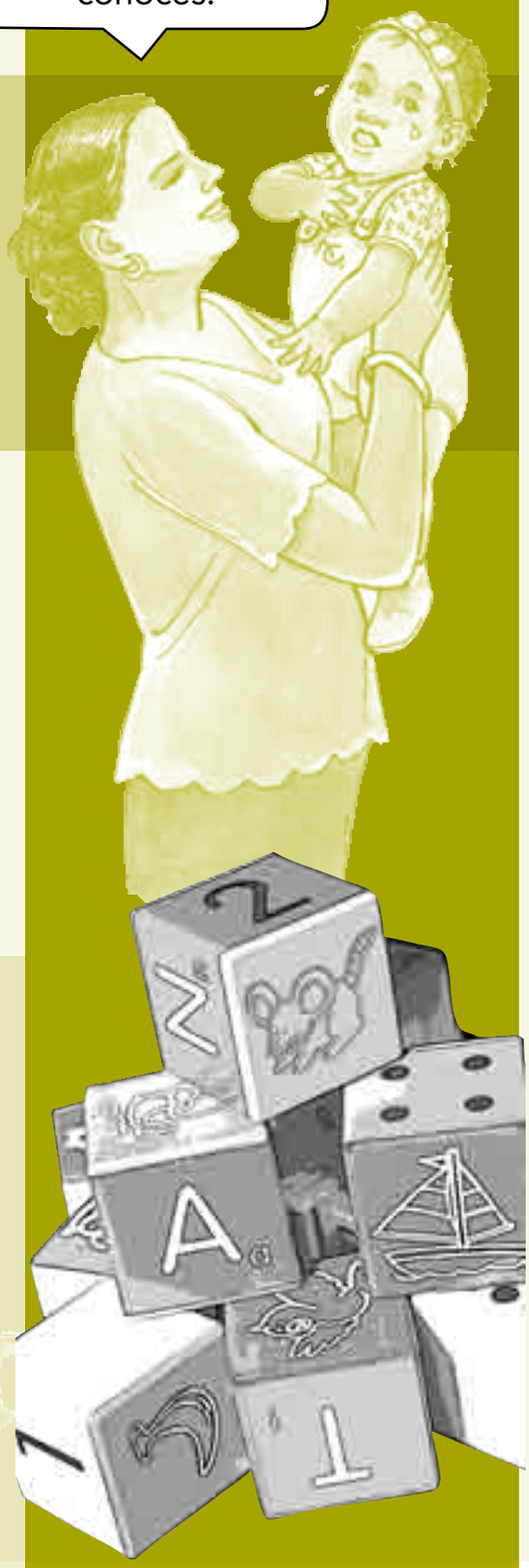
Pregúntate	Edad	¿En qué momento del proceso está tu hija?
¿Cómo distingue tu hija a las personas conocidas de las desconocidas?	☐	Aún no las distingue, se va con el que le dé los brazos.
	☐	Hace gestos de incomodidad, pero acepta que la carguen por un tiempo breve, pero al verlos llora.
	☐	Llora y no se va con gente que no conoce.
¿Cómo sabes que tu hija ya reconoce partes de su cuerpo?	☐	Todavía no puede reconocer alguna parte de su cuerpo.
	☐	Reconoce dos o tres partes de su cuerpo y las señala.
	☐	Reconoce más de tres partes de su cuerpo y las señala cuando se lo pides.
¿Cómo se expresa tu hija?	☐	No dice nada sólo llora cuando quiere algo.
	☐	Dice sílabas como: “da”, “va”, “ma”, sin referirse a nada en específico.
	☐	Dice sílabas con referencia a algo como “ma” para llamar a su mamá.
¿Cómo te demuestra tu hija que empieza a entender la plabra “no”?	☐	No parece entenderla.
	☐	Cuando le digo “no” me da la impresión de que sólo en algunas situaciones me entiende.
	☐	Cuando le digo “no” mueve la cabeza o el dedo haciendo la seña.
¿Cómo maneja su cuerpo?	☐	Se sienta recargada en algo.
	☐	Se sienta sola pero se cae.
	☐	Ya se sienta sola e incluso se estira para alcanzar algo.
¿Qué hace tu hija si le escondes un juguete?	☐	No lo busca, únicamente trata de alcanzar lo que está a su vista.
	☐	Llora y señala.
	☐	Va gateando hacia donde lo escondí y trata de tomarlo.

Retos

Algunas habilidades que tu hija necesita aprender a esta edad.

- *Prefiere a las personas conocidas (mamá, papá o alguien que la cuida) que a las desconocidas.*





- *Muestra curiosidad por los juguetes (los agita, golpea o se los mete a la boca).*



- *Conoce a través del juego algunas partes de su cuerpo.*

- *Comprende cuando un adulto le dice "no".*







- *Empieza a decir sílabas con más frecuencia como: "ma", "ba", "da", "pa" cuando quiere algo o como respuesta cuando se le habla.*



- *Se sienta sin apoyo manteniendo la espalda derecha e inclina su cuerpo para alcanzar un objeto.*





- *Busca un objeto que está oculto, quitando lo que lo tapa para alcanzarlo.*

- *Se arrastra boca abajo, hacia atrás o adelante para alcanzar algo. Empieza a gatear.*



Lo que podemos hacer juntos



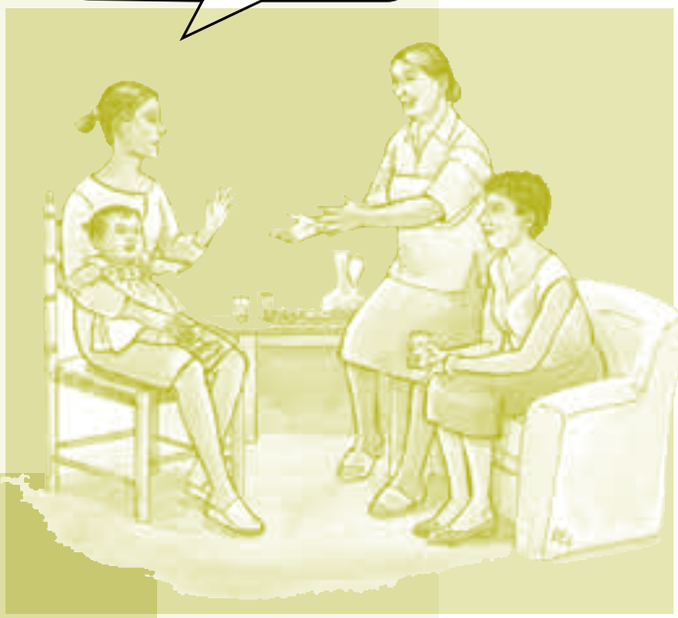
Tú eres la persona más importante para tu hija, por lo que en esta etapa las niñas dependen mucho de mamá o de la persona que las cuida y no les gusta que las separen de ella. Por esto, puede parecer que llora de todo y más cuando la carga una persona desconocida. No la obligues a que vaya con personas que no conoce, no es que sea huraña, este comportamiento es parte de su desarrollo. No te desesperes o te enojes si sólo quiere estar contigo; mejor dile que la quieres mucho pero que no todo el tiempo la vas a poder estar cargando o abrazando. Para eso, déjala por momentos en algún lugar para que juegue sin ti, pero háblale muy seguido para que te sienta cerca. Cuando esté gateando vigila que no toque: los contactos de la luz y que no haya cosas pequeñas que pueda llevarse a la boca, es importante evitar posibles accidentes.

Alrededor de los 8 meses tu hija ya entiende la palabra "no". Como se mueve y trata de alcanzar las cosas, tú ya empezaste a marcarle lo que sí puede y lo que no puede hacer. Sé firme pero hazlo con cariño y explícale por qué no debe hacer algunas cosas aun cuando todavía no te entienda todo, poco a poco lo irá aprendiendo.

Éstas son algunas actividades que te permitirán apoyar a tu hija en su desarrollo:

Para que tu hija se sienta segura ante gente extraña

- ***Cuando estén en algún lugar con gente que no conozcan, por ejemplo una fiesta, quédate cerca de ella para que esté tranquila ante los extraños.***





Para que tu hija conozca partes de su cuerpo

- ***Mientras la bañes o la vistas enséñale cómo se llaman las partes de su cuerpo.***



Para que tu hija empiece a reconocerse frente a un espejo

- ***Cuando se vea en un espejo dile cosas como: "Mira quién está ahí", eres tú.***





Para que tu hija se interese por los juguetes

- ***Tómate un tiempo para jugar con ella y muéstrale lo que puede hacer con los juguetes u otros objetos.***



Para que tu hija disfrute actividades que le gustan

- ***Observa cuáles son los juegos que más le gustan a tu hija y juégalos con ella para que los disfrute.***

Para que tu hija empiece a comunicarse con sílabas

- ***Motívala a que diga palabras sencillas como: "mamá", "papá", "mira" o "agua".***



Para que tu hija empiece a comprender las palabras "si" y "no"

- ***Festéjale cuando haga algo que te guste y dile que "no" con voz firme cuando haga algo que no te guste o que la ponga en peligro.***



Para que tu hija imite algunas acciones sencillas como decir “adiós” con la mano

❧ ***Cuando se vaya alguien que conozca, motívala para que se despida diciendo adiós con la mano.***



Para que tu hija empiece a acercarse a otros niños

❧ ***Cuando haya otros niños cerca, llévala para que esté con ellos.***

Para que tu hija empiece a seguir órdenes sencillas como: “dame”, “ten” o “enséñame”

- ***Mientras tu hija esté jugando pídele que te dé o te enseñe algún juguete que le guste.***



Para que tu hija aprenda a gatear

- ***Sienta a tu hija en un lugar amplio y coloca juguetes u objetos que le gusten no muy lejos de ella para que trate de alcanzarlos. Anímala para que lo haga.***



Para que tu hija busque algún objeto que le escondas

- *Busca un juguete u objeto que le guste a tu hija, muéstraselo y después escóndelo detrás de ti. Trata de que lo encuentre preguntándole dónde está.*



- *Por ejemplo, baila al ritmo de alguna melodía para que tu hija mueva su cuerpo.*

❧ *Mientras lavas los trastes canta una canción para que tu hija te imite.*



Nuestros logros

Los dibujos y las frases que siguen son ejemplos de habilidades que tienen la mayoría de los niños de 9 meses. Mira las ilustraciones e imagina de qué se trata cada una de ellas. Si tu hija ya puede hacerlo, dibuja un círculo alrededor de esa imagen.

