Aprender y disfrutar juntos

Tomo II



Presentación

Imagina que siembras una semilla confiando que con el mejor cuidado, atención y trabajo, se convertirá en un árbol que dé los mejores frutos.
En el Programa de Educación Inicial no Escolarizada del Conafe estamos convencidos que como familia puedes y debes participar activamente en el proceso educativo de tus hijos.

La colección Aprender y Disfrutar Juntos ha sido diseñada como una herramienta de consulta para todos aquellos que asisten a las sesiones de padres de Educación Inicial. Este esfuerzo es una invitación para trabajar en equipo, para apoyarte a través de estas páginas en la gran aventura de ser el primer educador de tus hijos.

Las fotografías, las ilustraciones, las historias, consejos y estrategias que te proponemos a lo largo de cinco fascículos se basan en situaciones comunes y con personajes cercanos a ti.

La colección Aprender y Disfrutar Juntos se divide por etapas: 0 a 6 meses, 7 a 12 meses, 1 a 2 años, 2 a 3 años y 3 a 4 años de edad.

Deseamos que siempre consultes este material en compañía de tu familia, para compartir y aplicar tu experiencia en beneficio del mejor desarrollo de tus hijos.

Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Arturo Sáenz Ferral
Director General del Consejo Nacional de Fomento Educativo

María Teresa Escobar Zúñiga
Directora de Administración y Finanzas

Lucero Nava Bolaños
Directora de Educación Comunitaria

Miguel Ángel López Reyes
Director de Planeación

Juan José Gómez Escribá
Director de Medios y Publicaciones

Dolores Ramírez Vargas
Titular de la Unidad de Programas Compensatorios

Rafael López López
Titular de la Unidad Jurídica

Fernando Sánchez de Ita
Titular del Órgano Interno de Control

Coordinación general
Lorena Salcedo Bandala

Texto "Es tiempo de platicar"
Benilde García Cabrero
Belem Morales Hernández

Texto "Es tiempo de jugar"
Benilde García Cabrero
Hilda Paredes Dávila

Coordinación académica
María Susana Eguía Malo

Coordinador editorial
Fernando Mondragón

Fotografía
Alfredo Jacob Vilalta

Servicios editoriales
Alejandro Velázquez

D.R. © 2008, Consejo Nacional de Fomento Educativo
Av. Insurgentes Sur 421, edificion B, Conjunto Aristos,
col. Hipódromo, CP 06100, México, D.F.

Aprender y disfrutar juntos

Primera edición, 2008

es tiempo de platicar

mi hijo de 2 años a 2 años y medio



¡Así soy yo!



Myrna es una niña de 2 años 5 meses que vive con su mamá María del Carmen, su papá Jesús y sus hermanos Saira y Edgar.



Myrna y su familia viven en San Vicente de Chupaderos, cerca de Durango.

En esta comunidad los promotores de Educación Inicial del Conafe dan pláticas a las mamás a las que asiste María del Carmen, la mamá de Myrna.



A Myrna le gusta ir a la tienda con su mamá. Ella dice muchas palabras, aunque no las pronuncia correctamente.



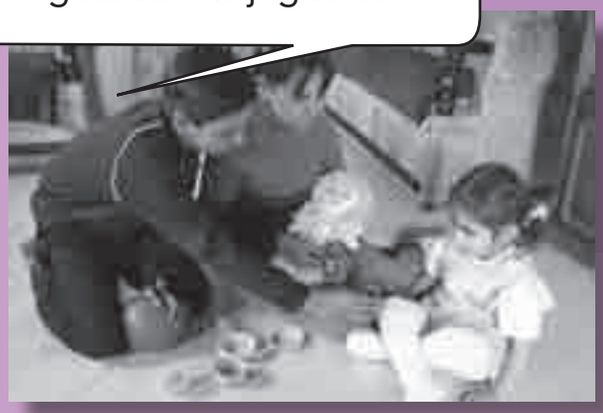
Mientras su mamá compra en la tienda, a Myrna se le antoja una naranja.



Cuando salen de la tienda, su mamá le dice a Myrna que van a pasar por su hermano a la escuela.



Al llegar a casa su mamá prepara la comida y le pide a los niños que le ayuden...





Myrna tiene hambre y le pide a su mamá lo que ella quiere comer.

Todos se sientan a comer pero el papá no ha llegado. María le pregunta a Myrna dónde está...



María quiere hacer algo para que Myrna hable más...



Le empieza a cantar una canción y Myrna la repite.

Cuando terminan de comer, María lava los trastes y luego se sienta para leer su folleto que le dieron en Conafe.



En esta historia podemos ver como Myrna puede comunicarse y darse a entender a través de frases de dos o más palabras. Ella puede contestar cuando le hacen preguntas y cuando habla hace gestos y ademanes para que su mamá la entienda mejor. También comprende y sigue indicaciones cuando le dicen que haga algo en casa. Ella aprende muchas palabras todos los días con la ayuda de su mamá.

Pregúntate

Para conocer las habilidades de tu hija pregúntate cómo hace las cosas y si no lo sabes, date tiempo para observarla. Anota en la columna de en medio la edad en que tu hija mostró esa habilidad.

Pregúntate	Edad	¿En qué momento del proceso está tu hija?
¿Qué hace mi hija cuando le pido que haga algo en casa?	☐	No me hace caso.
	☐	Me mira y hace algo que no le pedí.
	☐	Hace lo que le pedí.
¿Qué me dice mi hija cuando tiene hambre?	☐	Llora.
	☐	Va y señala la comida y dice el nombre de lo que quiere.
	☐	Me dice “quiero comer”.
¿Tu hija avisa para ir al baño?	☐	No avisa, usa pañal.
	☐	Avisa cuando ya se hizo.
	☐	Avisa y hace en el baño.
¿Qué hace la tratas de calmar estando enojada o llorando?	☐	Llora más fuerte.
	☐	Se queda enojada o llorando igual.
	☐	Se tranquiliza.
¿Qué hace tu hija si le das juguetes para que juegue?	☐	Los avienta.
	☐	Juega con ellos durante un tiempo corto.
	☐	Juega con ellos por un momento y les habla como si fueran animales o personas.
¿Qué movimientos hace tu hija con su cuerpo?	☐	Camina y corre.
	☐	Salta y trepa.
	☐	Baila al ritmo de la música.

Retos

Algunas habilidades que tu hija necesita aprender en esta edad:



Decir pequeñas frases con dos o más palabras.



Entender que algo es suyo o de otra persona.



Seguir instrucciones sencillas.



Saltar, correr, patear una pelota, trepar, subir las escaleras, bailar.

Hacer líneas o círculos con un lápiz y aprender los colores.





"Quero" jugar.

Bueno, avienta la pelota.

Hasta arriba.



Jugar con otros niños aunque no comprenda las reglas del juego.





Decir cómo se siente "contenta, triste, enojada"

Prestar atención a actividades durante un tiempo más largo.









Lo que podemos hacer juntos



Tú eres la persona más importante para tu hija, depende totalmente de ti, pero lo que le gusta más en esta etapa es comunicar lo que desea y siente. Ella puede hablarte con frases de dos o tres palabras, pero aún no las pronuncia todas correctamente. Por eso, hace gestos y te señala las cosas para que la entiendas mejor. Comprende muy bien cuando le pides algo y además lo hace. También entiende explicaciones cuando no le puedes dar lo que te pide y así se evita que haga berrinches.

Estas son algunas actividades que te permitirán apoyar a tu hija en su desarrollo:

Para que tu hija aprenda a comunicarse con mayor facilidad

- ***Platica con ella en todo momento cuando hagan algo juntas. Por ejemplo, si van a la tienda háblale sobre lo que ven:***



Para que tu hija aprenda a hacer y contestar preguntas

- ***Mientras platicas con ella, hazle preguntas de lo que van a hacer antes y después de alguna actividad. Dale tiempo para que te conteste.***



Para que tu hija se sienta mas confiada de volver a platicar contigo y a expresar lo que quiere

- ***Escúchala y mírala con atención e interés y además respóndele.***



Para que tu hija aprenda a comunicarse con otras personas

- ***Permite a tu hija responder cuando otro adulto conocido le haga una pregunta y trata de no contestar por ella.***







Para que tu hija aprenda a expresarse verbal y corporalmente

- ***Cántale y hazle gestos y movimientos del cuerpo para que ella te imite.***





Para que tu hija aprenda el nombre correcto de las cosas

- ***Cuando te diga algunas palabras equivocadas no la corrijas, sólo dile el nombre correcto de las cosas.***



Para que tu hija empiece a comunicarse por medio de dibujos

- ***Deja que use pinturas, plastilina y lápices de colores.***



Para que tu hija aprenda a expresar cómo se siente

- ***Cuando estés con ella, mírala con atención y pregúntale si se siente contenta, triste o enojada. Si no te dice nada dile tú cómo la ves.***



Para que tu hija aprenda a controlar sus emociones



- ***Trata de tranquilizarla cuando esté enojada o llorando, apapáchala y explícale qué sucede.***







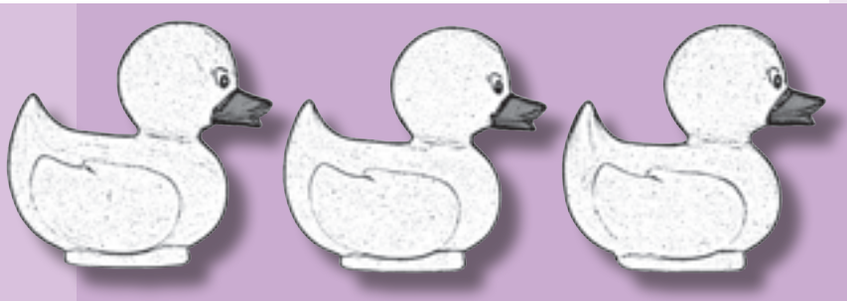
Para que tu hija conozca su cuerpo

- ***Pídele a tu hija que se toque la nariz, la boca, las orejas y otras partes del cuerpo, pueden hacerlo frente a un espejo.***

Para que tu hija aprenda a convivir con otros niños

- ***Juega con ella enseñándola a esperar su turno.***





Para que tu hija aprenda a vestirse y desvestirse sola

- ***Enséñale a vestirse y desvestirse, no la apures; pídele que abroche y desabroche su ropa.***





Para que tu hija pueda usar con más precisión sus manos

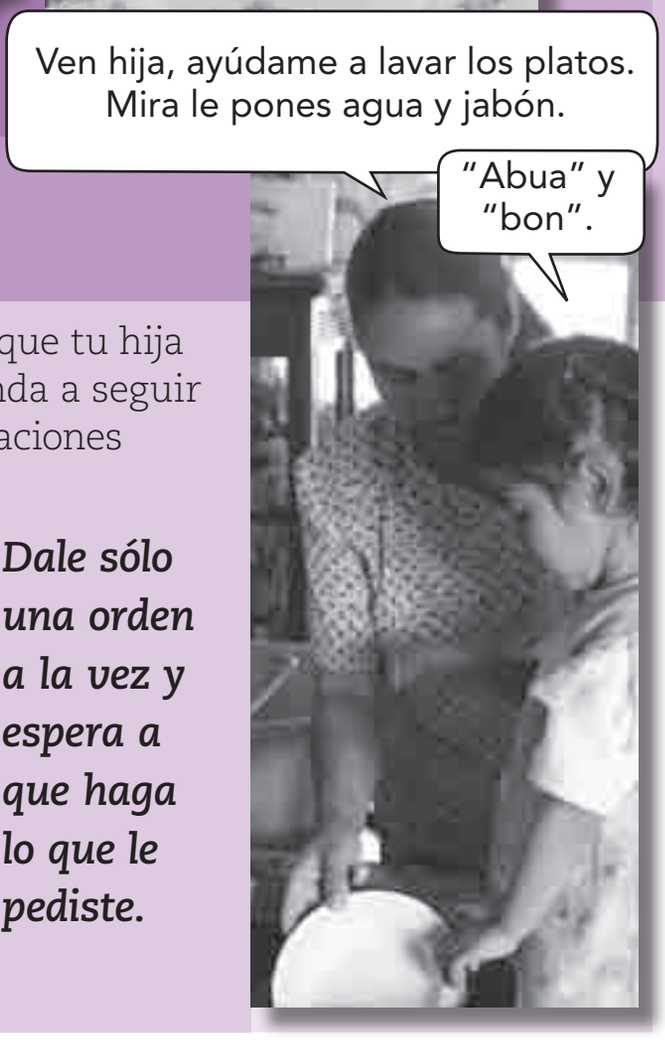
- ***Enséñale a llenar y vaciar envases.***



Para que tu hija tenga mejor movimiento en su cuerpo

- ***Enséñale juegos donde tenga que utilizar sus manos y sus pies.***







Para que tu hija aprenda a seguir indicaciones

- ***Dale sólo una orden a la vez y espera a que haga lo que le pediste.***

Para que tu hija mejore su memoria

- ***Juega con tu hija a esconder cosas. Tu hija podrá buscar diferentes objetos en el último lugar donde los vió.***







Para que tu hija aprenda a explorar su mundo

- ***Sal con tu hija a recorrer su comunidad.***





Para que tu hija aprenda más palabras y use oraciones más largas

- ***Enséñale libros o cuentos que tengas en casa o que den las promotoras de Conafe.***

Nuestros logros

Los dibujos y las frases en estos círculos son ejemplos de habilidades que tienen la mayoría de los niños de dos años y medio. Mira las imágenes y lee de qué se trata cada una de ellas. Si tu hija ya puede hacer eso, señala esa imagen.

2 1/2 años

Habla haciendo gestos y movimientos corporales



Dice frases de 3 o más palabras





Entiende y hace lo que le pides



Aprende canciones cuando le cantas y las baila



Tiene mayor control para hacer círculos o líneas con un lápiz

2 1/2 años

Se refiere a sí misma por su nombre.



Se tranquiliza cuando la calmas



Dice si está triste o enojada



Reconoce algunas reglas y las cumple



Juega cerca de otros niños



2 1/2 años



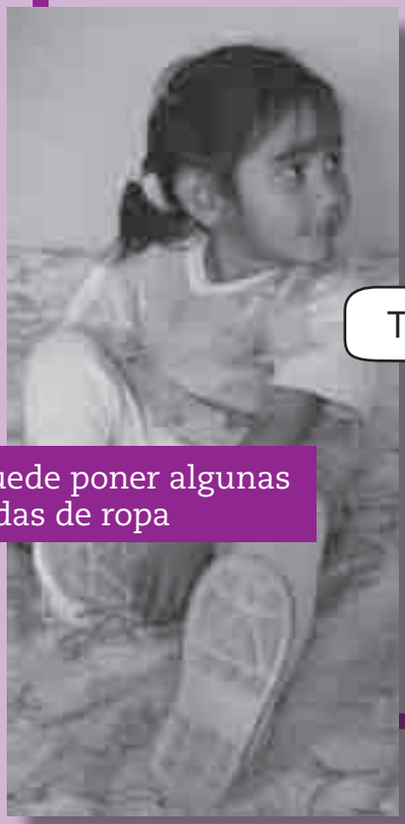
Salta con ambos pies, corre, patea y cacha pelotas



Llena y vacía recipientes con diferentes materiales

Al jugar imita a los adultos





Se puede poner algunas prendas de ropa



Al jugar usa un objeto y dice que es otro

Si tu hija no hace por lo menos 3 de las conductas que aparecen en cada círculo, coméntalo con tu promotor educativo. Podría ser que tu hija necesite un poco más de ayuda para seguir desarrollándose.





Recuerdos de esta etapa

Éste es un espacio para ti. Éstas son algunas ideas de lo que puedes hacer para recordar esta etapa de la vida de tu hija.

Escribe sobre:
Las frases que más dice tu hija.

Lo más bonito que te dijo tu hija.

La canción que canta y que más le gusta a tu hija.

Piensa lo que has aprendido con este folleto y coméntalo con tu promotor educativo.

es tiempo de

jugar

mi hijo de 2 años y medio a 3 años



¡Así soy yo!



Heydi es una niña que tiene 3 años. Vive con su mamá María Teresita, sus hermanos mayores Jesús e Itzel y su tío Daniel.





Heydi cumplió 3 años y su familia le hizo una fiesta muy bonita.



"Estas son las mañanitas que cantaba el rey David..."

Su amigo Moisés le regaló un juego para jugar al doctor.



¡Gracias!



Al día siguiente de su fiesta, Heydi le pidió a su mamá que jugaran al doctor.
Su mamá le da el regalo que le dió Moisés.





La mamá da por terminado el juego y le dice:

En esta anécdota podemos ver cómo la niña se involucra activamente en el juego y la mamá promueve el lenguaje de la niña haciéndole preguntas y modelándole la forma correcta de decir palabras.

Pregúntate

Para conocer las habilidades de tu hija pregúntate cómo hace las cosas y si no lo sabes, date tiempo para observarla. Anota en la columna de en medio la edad en que tu hija mostró esa habilidad.

Pregúntate	Edad	¿En qué momento del proceso está tu hija?
¿Qué dibuja tu hija cuando le das papel y lápiz?	☐	❧ Hace rayas de arriba a abajo y de derecha a izquierda.
	☐	❧ Hace garabatos como círculos, óvalos y espirales.
	☐	❧ Hace garabatos y les da un nombre. (Éste es un perro).
¿Qué figuras hace tu hija cuando le das masa de tortilla, lodo, plastilina u otro material?	☐	❧ Hace una misma figura para representar diferentes cosas.
	☐	❧ Hace figuras diferentes pero no reconocibles a las que menciona con nombres diferentes (“árbol”, “casa”, “yo”).
	☐	❧ Hace figuras reconocibles (cabeza con ojos, espiral, puntos, círculos) a las que se refiere con nombres diferentes (“árbol”, “casa”, “yo”).
¿Qué partes de la figura humana representa tu hija en sus dibujos?	☐	❧ Hace un garabato no reconocible.
	☐	❧ Hace un círculo que representa la cabeza humana con ojos, boca y pelo.
	☐	❧ Representa la cabeza, cuerpo, brazos, manos, piernas y pies.
¿Tu hija va cambiando de juegos? Haz notado que últimamente tu hija:	☐	❧ Juega ella sola con sus juguetes.
	☐	❧ Juega con los niños que están a su alrededor, por ejemplo, con su muñeca y otros juguetes.
	☐	❧ Juega a la doctora, a la mamá, a la maestra, etc.
¿Qué hace tu hija cuando le pides que coma sola?	☐	❧ Deja de intentarlo y se enoja.
	☐	❧ Lo intenta y si no puede te pide ayuda.
	☐	❧ Toma la comida con el tenedor o cuchara y se la lleva a la boca, toma el vaso con una sola mano.
¿Qué hace tu hija cuando le pides que te traiga algo que está abajo, cerca o encima de la mesa?	☐	❧ Voltea pero no lo trae.
	☐	❧ Se acerca a la mesa pero no encuentra el objeto que le pedí.
	☐	❧ Va a la mesa, toma el objeto que le pedí y me lo trae.

Retos

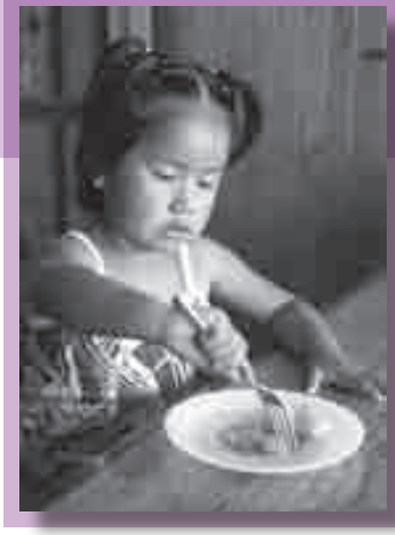
Algunas habilidades que tu hija necesita aprender en esta edad:



Hacer figuras de animales, personas o cosas con diferentes materiales.



Actuar como si fuera la mamá, la doctora o la cocinera.



Comer sin ayuda de nadie.







Entender y utilizar palabras como arriba, abajo, atrás, adelante.

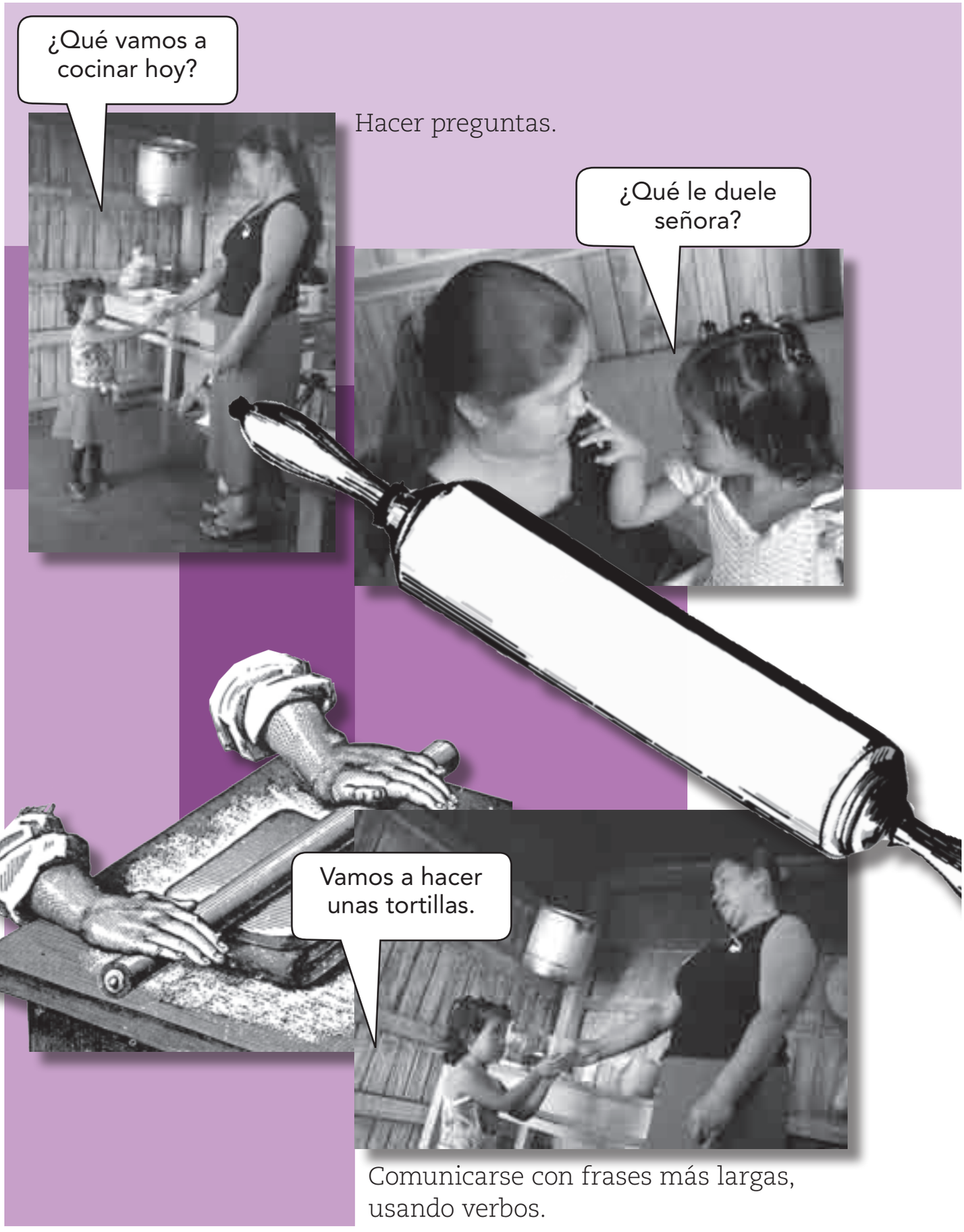




Dibujar figuras humanas, de animales y cosas.

Desplazarse con seguridad.





Hacer preguntas.

Comunicarse con frases más largas, usando verbos.

Lo que podemos hacer juntos

Durante esta etapa los niños juegan a representar diversos roles (de papá, maestro, doctor, etc.), y aunque son más independientes de su mamá para realizar algunas actividades como vestirse o comer, buscan a los adultos para jugar o a determinados niños. Son capaces de seguir las reglas del juego, por ejemplo, "después de Mariana te toca a ti tirar la pelota" y de expresar sus preferencias. Todavía cometen errores al decir algunos verbos, como por ejemplo, "juegamos con este muñeco" o "este coche no, porque está rompido". En juegos como correr o pedalear su triciclo se muestran más hábiles.

Durante el juego, los niños hacen muchas preguntas "¿por qué los doctores operan?" "¿por qué mi papá se fue a trabajar?" "¿por qué mi abuelita está viejita?".

A los niños de esta edad les interesa mucho jugar con diversos materiales para crear representaciones de objetos; dale a tu hija materiales como arena, harina, masa de maíz, papa, aserrín, migajón, papel, tela, piedras y palitos de madera de distintos tamaños; cartón, lápices o crayolas de varios colores e invítala a que construya casas, dibuje personas, haga animales, etc. Deja que tu hija desarrolle sus habilidades sociales, motrices y creativas, no la obligues a copiar ni tampoco critiques sus dibujos o representaciones.

Éstas son algunas actividades que te permitirán apoyar a tu hija en su desarrollo:

Para que tu hija represente diferentes cosas

- ***Dale diversos materiales como papel, lápices, plastilina, masa de maíz, palitos de madera, lodo, etc.***



Para que tu hija dibuje figuras humanas

- ***Pregúntale dónde están diversas partes de su cuerpo como sus ojos, pies, etc; y anímala a que haga un dibujo de ti o de otras personas (papá, abuelitos, amigos).***



Heydi, mira cómo dibujo tu cuerpo.



Para que tu hija entienda palabras contrastantes

- ***Cuando estés haciendo la comida dale una tortilla caliente y dile "ésto está caliente" y luego dale a tocar hielo y dile "ésto está frío". Pregúntale si la licuadora está abajo o arriba de la mesa. Pídele que te saque del mueble un plato chico y uno grande.***

Ten cuidado, el plato está caliente.







Para que tu hija juegue a la doctora, a la maestra o a la mamá.

- ***Motívala a jugar contigo o con otros niños; actúa como la enferma, como un alumno o como una hija, hazle preguntas o platícale cosas para que tu hija actúe como la doctora, la maestra o la mamá.***

Para que tu hija diga adecuadamente algunos verbos

- ***Cuando platiques con tu hija y cometa algún error al hablar, no la regañes o te burles de ella, sólo dícelo en forma correcta.***



Para que tu hija aprenda a ordenar objetos.

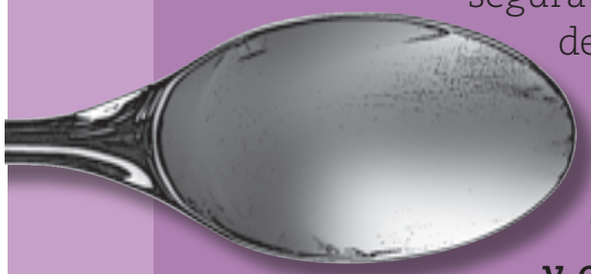
- ***Pídele a tu hija que te ayude a acomodar sus juguetes. Enséñale en qué cajón tiene que guardar sus muñecas y en cuál los demás juguetes.***



Para que tu hija coma sin ayuda

- ***Sírvele su comida cuidando que no esté muy caliente para evitar que se queme. Siéntala en su silla y dale su cuchara o tenedor. Apláudele y sonríele cuando logra llevarse la cuchara a su boca sin tirar la comida que le serviste o cuando logra picar con el tenedor los pedazos de comida que tú le partiste. No te enojes si llega a manchar su ropa o el mantel de la mesa. Cuida que no se vaya a atragantar con la comida.***







Para que tu hija se muestre segura cuando te alejes de ella.

- ***Cuando vayas a salir a algún lado y ella se quede al cuidado de otra persona, despídete y explícale que regresarás después.***



Para que tu hija aprenda
a esperar a que la atiendas

- ***Cuando tu hija te habla y no puedes ver inmediatamente qué es lo que quiere, explícale que estás ocupada y no puedes atenderla, que te espere un momento y puedas atenderla.***





Para que tu hija aprenda a anticipar cosas que van a suceder

- ***Es necesario que enseñes a tu hija actividades que están ligadas con otras y que no cambian, por ejemplo, cuando le pides que se lave las manos es porque va a comer o cuando le dices que se ponga la pijama es porque se va a dormir.***

Para que tu hija aprenda
conceptos de tiempo

- ***Por ejemplo, dile que cuando termine de comer puede sacar al perro a pasear.***





Para que tu hija tenga mayor control en sus piernas

- ***Cuando regresen del mercado y estén llegando a casa, por ejemplo, juega a las carreras con tu hija. Dile "a ver quién llega primero a aquél árbol". Ten cuidado de que en el lugar que va a correr no haya piedras con las que pueda tropezar y lastimarse; debe ser también un lugar en donde no pasen coches. Cuando lleguen al árbol, paren y dile "a ver quién llega ahora a la puerta de la casa". La distancia que corran debe de ser corta para permitir que tu hija pare y reinicie la actividad. Puedes jugar también con tu hija y sus amigos o dejarla que salga a jugar con su bicicleta.***



Para que tu hija entienda palabras que le permitan localizar objetos

- ***Cuando no encuentre algo, por ejemplo su juguete preferido, dile que está junto a su cama o debajo de la mesa.***



Para que tu hija aprenda a comparar cantidades

- ***Cuando haga alguna actividad, indícale la diferencia entre mucho o poco.***



Nuestros logros

Si tu hija no hace por lo menos 3 de las conductas que aparecen en cada círculo, coméntalo con tu promotor educativo. Podría ser que tu hija necesite un poco más de ayuda para seguir desarrollándose.

3 años

Representa objetos con diferentes materiales





Dibuja figuras de personas, animales y cosas



Plantea muchas preguntas

Entiende palabras contrastantes



Respeta turnos en la conversación



3 años



Se separa de su madre en distintas situaciones



Juega a actuar



Juega con personas que prefiere

Espera a que la atiendan



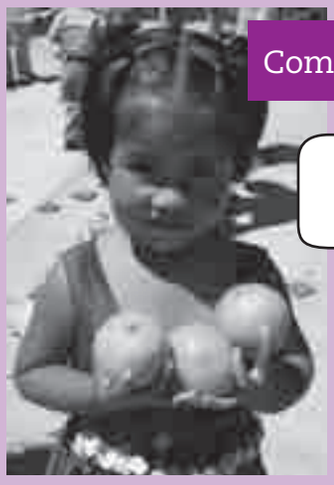
Sigue reglas del juego



3 años



Se desplaza con seguridad



Compara cantidades



Clasifica objetos



Comprende conceptos de tiempo



Anticipa eventos cotidianos

Los dibujos y las frases en estos círculos son ejemplos de habilidades que tienen la mayoría de los niños de 3 años. Mira las imágenes y lee de qué se trata cada una de ellas. Si tu hija ya puede hacerlo, señala esa imagen.



Recuerdos de esta etapa

Éste es un espacio para ti. Éstas son algunas ideas de lo que puedes hacer para recordar esta etapa de la vida de tu hija.

Pídele a tu hija que te dibuje a ti en este espacio.

Describe a qué juegan juntas.

Escribe cuáles son las preguntas que hace tu hija:

Piensa lo que has aprendido con este folleto y coméntalo con tu promotor educativo.

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

Construimos Calidad Educativa

Consejo Nacional de Fomento Educativo
40 años
1971 - 2011

CONAFE

Vivir Mejor

90 años
1921 - 2011

Gobierno Federal
SEP

Aprender y disfrutar • Tomo II
CONAFE